

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Батыршин А.Р.

" " 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 130 городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан

Федянина А.Н.

Приказ №13/01 от 25.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Адуллина Г.М.

" " 20__ г.

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
работников
МБДОУ Детский сад №130
Протокол № 3 от 25.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
МБДОУ Детский сад №130
Протокол №3 от 25.04.2023

Программа развития
на 2023-2027 годы

Уфа-2023

Содержание

Паспорт Программы развития	3
I. Аналитическая часть	10
1.1. Информационная справка о ДОУ	10
1.2. Проблемный анализ состояния ДОУ	12
II. Концептуально-прогностическая часть	18
2.1. Концепция развития ДОУ	18
2.2. Стратегия развития ДОУ	25
2.3. Мероприятия по реализации Программы развития (с педагогами, родителями, воспитанниками)	26
2.4. Прогнозируемые риски при реализации Программы развития, возможные способы их предупреждения	42
III. Механизмы реализации Программы развития	43

Паспорт Программы

1. Наименование Программы развития:

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2027 годы (далее - Программа).

2. Заказчик Программы:

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3. Разработчик программы:

Творческая группа педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4. Руководитель программы:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 130
Федянина Айгуль Нагимьяновна

5. Система контроля за реализацией Программы:

Внешнее: Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Внутреннее: Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5. Сроки и этапы реализации Программы:

Программа рассчитана на 5 лет с 2023 по 2027 годы.

6. Начало реализации Программы:

январь 2023 года.

7. Окончание реализации Программы:

декабрь 2027 года.

8. Этапы реализации Программы:

2023 год – Аналитико-диагностический этап.

2024 год – Планово-прогностический этап.

2025-2026 годы – Организационно-исполнительский этап.

2027 год – Контрольно-регулирующий этап.

9. Основание для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей ООН;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 29.05.2019);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 № 216-з;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. от 04.10.2000 № 751 постановления Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006 № 201, одобрена приказом Минобрнауки России;
- Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» от 21.11.2018 № 33/4;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 29.11.2018) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706 с изменениями от 29.11.18 г.;

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 № 582;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - от 28.09.2020;

– СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатурных должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 08.08.2013 г. № 678;

– Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

– Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н;

– Правила разработки и утверждения профессиональных стандартов (утв. постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 №23) с изменениями от 29.11.2018.

– Устав МБДОУ Детский сад № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4040 от 02.12.2015, локальные акты.

10. Цель Программы:

– Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.

– Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей.

11. Задачи Программы:

– Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;

– Повышение качества развития физически, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

– Повышение качества образования в Учреждении через освоение, разработку и внедрение современных педагогических технологий, образовательных проектов.

– Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

12. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

– Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ;

– Повышение профессиональной компетентности педагогов;

– Повышение качества дошкольного образования;

- Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической компетентности и участия семьи в жизни ДОУ;
- Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- Укрепление материально-технической базы Учреждения;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования;
- Устранение нарушений, предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- Соблюдение требований СанПин 2.4.3648-20;
- Соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21.

13. Объемы и источники финансирования Программы.

Рациональное использование бюджета, вне бюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.

№	Мероприятия	Содержание	Бюджет	Год
1	Центр Оказания услуг психолога – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Образование».	Консультация оказывается Исполнителем в бесплатной основе в виде устной консультации или гугл-опроса получателя услуги по вопросам образования (обучения и воспитания) ребенка в порядке, регламентированном Положением оказания услуг психолога – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи.	Грант Консолидированный бюджет	2023- 2024

2	<p>Организация мультипликационной студии с дошкольниками для создания многосерийного анимационного мультипликационного фильма для детей об истории основанных сражений Великой Отечественной войны.</p>	<p>Проект направлен на расширение, в доступном формате мультипликационного фильма, знаний детей об событиях Великой Отечественной войн. Результатом нашей работы будет многосерийный фильм «О героях былых времен», который будет состоять из 8 серий об основных сражениях и этапах войны.</p>	<p>Грант Консолидированный бюджет</p>	2024
---	---	---	---	------

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

14. Ожидаемые конечные результаты Программы.

Для детского сада:

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы ДОУ;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- создание условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для детей:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

Для педагогического коллектива:

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

15. Механизмы реализации Программы.

- управление реализацией Программы;
- контроль за реализацией Программы;
- контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;
- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач);
- создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан функционирует с 1982 года на основании Устава, зарегистрированного № 4040 от 02.12.2015.

Сокращенное название организации: МБДОУ Детский сад № 130

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Комсомольская, дом 138, корпус 1.

Тел./факс: (8347) 237-29-60/ 237-29-60.

E-mail: dou130ufa@mail.ru

Руководитель: Федянина Айгуль Нагимьяновна

Количество мест:

План – 177

Факт - 266

Режим работы: 12-часовой при пятидневной неделе.

Функционируют 8 групп:

1 – для детей раннего возраста;

5 – для детей дошкольного возраста;

1 – для детей кратковременного пребывания.

1 – группа компенсирующего вида с ТНР.

Кадровое обеспечение. Заведующий дошкольным учреждением Федянина Айгуль Нагимьяновна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 29 лет. За высокопрофессиональные результаты в работе награждена почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Старший воспитатель Хасанова Алина Миннихметовна имеет высшее образование, педагогический стаж – 5 лет, первая квалификационная категория.

Педагоги, работающие в ДООУ, (19) человек, имеют среднее (0) человек, среднее специальное (3) человека и высшее (16) человек педагогическое образование. Из них: специалистов имеют 14 – высшую квалификационную категорию, 2 специалиста – первую, 3 – без категории. Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед.

Цель Программы:

- Реализация основной образовательной Программы МДООУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Задачи Программы:

- Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;
- Повышение качества развития физически, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в Учреждении через освоение, разработку и внедрение современных педагогических технологий, образовательных проектов.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

1.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ Детский сад № 130

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в стране.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.

Парциальные программы:

- С.Р.Николаева «Юный эколог»
- А.Козлова «Я – человек»
- К.Ю.Белая «Основы безопасности жизнедеятельности»
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

Региональные программы:

- З.Г.Нафикова, Ф.Г.Азнабаева «Оскон»
- Р.Х.Гасанова «Земля отцов»
- Р.А.Агишева «Я – башкортостанец»
- В.Молчева «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам».

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный и физкультурный залы, картинная галерея, методический, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет психолога и изодейтельности, логопедический пункт располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

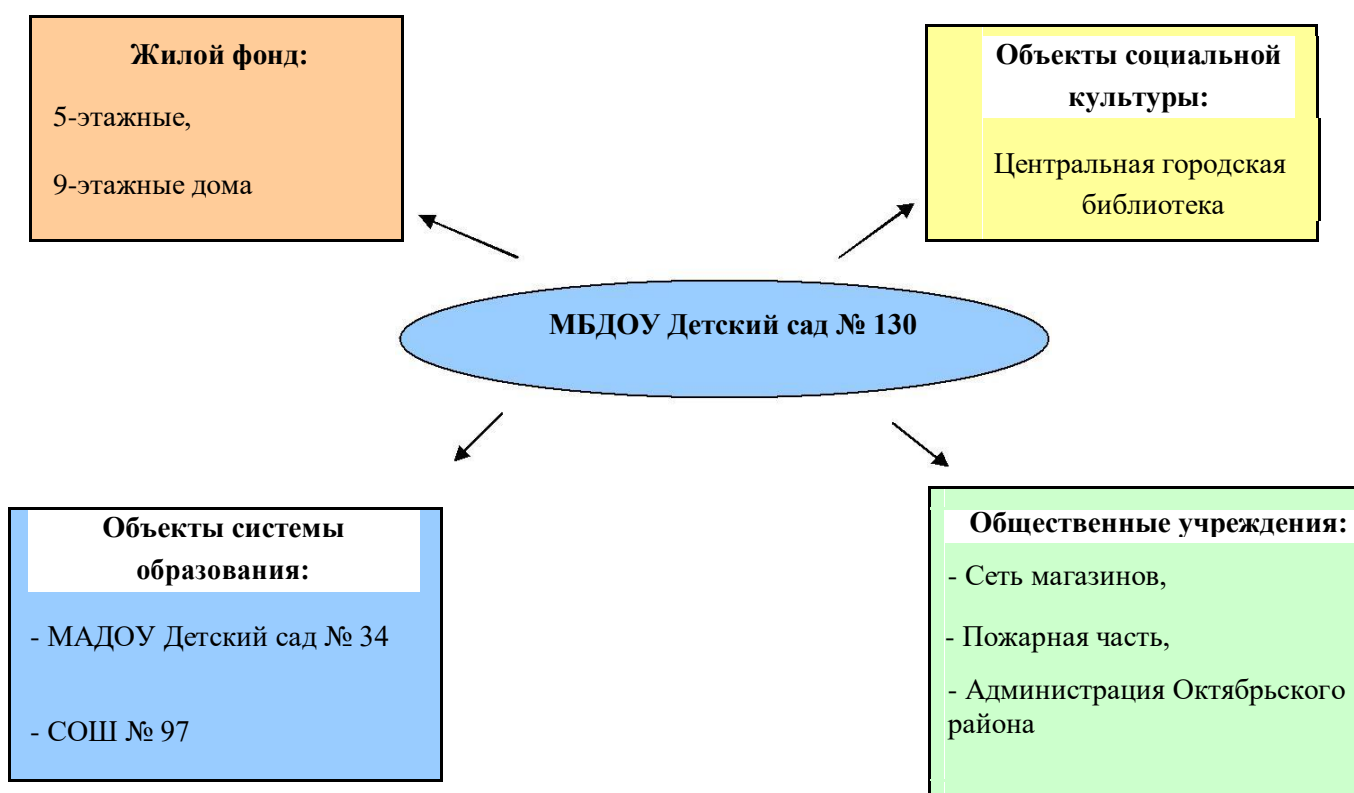
Окружающий социум.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения

достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, набором оздоровительных и образовательных услуг.

Есть основания считать наше ДОО конкурентноспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагаются средняя школа № 97, центральная библиотека, пожарная часть, администрация района. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей по организации познавательной деятельности.

СХЕМА МИКРОСОЦИУМА



Реализация программы предполагает активное взаимодействие МБДОУ с другими образовательными организациями:

- Управление образования городского округа город Уфа РБ;
- отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- дошкольными учреждениями городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- МОУ СОШ №97 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

– Центральная городская библиотека.

Характеристика семей воспитанников

Педагоги МБДОУ используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Характеристика семей наших воспитанников по составу:

- полные - 184 семей
- неполные - 15 семей
- многодетные – 23 семей

Социальный статус семьи:

- рабочие – 117 чел.
- служащие - 126 чел.
- предприниматели – 5 чел.
- домохозяйки - 18 чел.

Анализ предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. При создании предметно- развивающей среды соблюдались следующие принципы ее построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;

- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

Для реализации поставленных задач в ДООУ созданы следующие условия:

- медицинский кабинет, укомплектованный штатом медицинская сестра и всем необходимым оборудованием (тонометр, весы и т.д.)
- сбалансированное и диетическое питание.

В ДООУ строго соблюдается режим дня, на всех обучающих ООД воспитателями проводятся динамические паузы, физкультминутки, ежедневные прогулки включают в себя подвижные и малоподвижные игры, индивидуальную работу по ФИЗО. Планово проводятся походы, целевые прогулки, экскурсии.

Методический кабинет оснащен специализированной литературой, картотекой периодики, методическими рекомендациями, консультациями (для воспитателей и родителей), конспектами занятий, праздников, развлечений, физкультурных досугов. Систематически проводятся педагогические советы и семинары для воспитателей.

Музыкальное воспитание также входит в систему оздоровительной работы нашего учреждения, поскольку музыка имеет огромные возможности для улучшения нервно-психического здоровья детей, развития психоэмоциональной сферы, повышения социально-адаптивных функций.

Музыкальный руководитель обязательно включает вовремя ООД дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания, и использует этюды и упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы.

В детском саду для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания комплексно: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Анализ квалификационного уровня кадров

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Без категорий</i>	<i>I категория</i>	<i>Высшая</i>
Старший воспитатель		1	
Воспитатель		3	9
Педагог-психолог			1
Инструктор ФИЗО			1
Музыкальный руководитель			1
Учитель – логопед			1

В настоящее время МБДОУ Детский сад №130 представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Достижения МБДОУ

Районные мероприятия:

- Конкурс «Мы – Гагаринцы!», активный участник;
- Фестиваль «Здоровье - 2022», активный участник;
- Конкурс рисунков, фотографии, песни и видеороликов «Дорожные картинки» - «Ради твоей и моей безопасности», 3 место.

Городские мероприятия:

- Благотворительная Экологическая акция «Волшебное превращение игрушек», Благодарственное письмо.

Всероссийские мероприятия:

- «День ходьбы», активный участник.

Детский сад рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также конкурсах и выставках различного уровня. Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям ФГОС по дошкольному образованию. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

II. Концептуально-прогностическая часть

2.1. Концепция программы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

- реализовать основную образовательную программу МБДОУ;
- обеспечить качественное дошкольное образование детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического, психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Задачи программы:

- Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;
- Повышение качества развития физически, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Повышение качества образования в Учреждении через освоение, разработку и внедрение современных педагогических технологий, образовательных проектов.

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни

значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Детский сад № 130 служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДОУ.
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Для детского сада:

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города;
- повышение социального статуса МБДОУ Детский сад № 130.

Для детей:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива:

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при переходе на следующую ступень образования;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Этапы реализации программы

1 этап – Организационно-аналитический – 2023 год: Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

2 этап – Формирующий – 2023-2026 годы: Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с профессиональным стандартом педагога.

3 этап – Обобщающий – 2026-2027 годы: Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;

– недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;

– психологическая напряженность у педагогов.

Основные направления Программы развития:

– система управления;

– ресурсное обеспечение;

– образовательная система;

– сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

– нормативно-правовое обеспечение – корректировка в связи с изменениями в сфере образования;

– кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

– усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Совет родительской общности, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

– материально-техническое и программное обеспечение;

– преобразование коррекционно-развивающей среды;

– информатизация образовательного процесса;

– финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

– обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно – образовательного процесса;

– инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ОВЗ;

– создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

– развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;

– сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

– новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

– новых образовательных технологий (проектная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);

– обновления методического и дидактического обеспечения, дальнейшее внедрение информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей:

– для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

– пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

– внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего

обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция передового педагогического опыта;

- расширение связей с учреждениями-партнерами.

2.2. Стратегия развития ДОУ как организации

Применительно к работе ДОУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:

- анализ образовательной ситуации в ДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;

- разработка стратегий привлечения дополнительного клиента и их внедрения.

2. Стратегия повышения прибыльности, задачами которой являются:

- повышение прибыльности ДОУ и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования;
- привлечение дополнительных средств финансирования ДОУ;
- проведение мониторинга на предмет расширения услуг, представляемых детским садом.

3. Стратегия повышения конкурентоспособности ДОУ, задачами которой являются:

- повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
- расширение количества образовательных услуг.

2.3. Мероприятия по реализации программы развития (с педагогами, родителями, воспитанниками)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	2023	2024	2025	2026	2027	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО									
1	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО	Заведующий ДОУ, рабочая группа	+	+				Протоколы	
2	Провести экспертизу локальных актов ДОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Заместитель, руководителя рабочей группы и член рабочей группы	+	+				По необходимости проекты обновленных локальных актов	

3	Издать приказ об отмене ООП детского сада и непосредственном полном применении ФОП ДО при осуществлении воспитательно – образовательной деятельности	Руководитель рабочей группы, заведующий	+	+				Приказ	
4	Издать приказы об утверждении локальных актов ДОУ актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО	Руководитель рабочей группы, заведующий	+	+				Приказы	
5	Анализ укомплектованности штатов для обеспечения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Заместитель, руководителя рабочей группы, специалист по кадрам	+	+				Аналитическая справка	
6	Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Рабочая группа	+	+				Справка	
7	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Член рабочей группы	+	+				Отчет по диагностике	
8	Продолжить организацию повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Заведующий ДОУ, руководитель рабочей группы	+	+				Приказ, документы о повышении квалификации	

9	Разработать методические материалы по сопровождению. реализации федеральной рабочей программы образования	Члены рабочей группы	+	+				Методические материалы	
10	Разработать методические материалы по сопровождению. реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Члены рабочей группы	+	+				Методические материалы	
11	Консультативная помощь педагогическим работникам по вопросам внедрения ФОП ДО	Члены рабочей группы	+	+				Рекомендации, методические материалы	
12	Организовать и провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Члены рабочей комиссии, воспитател и	+	+				Протоколы	
13	Разместить на сайте ДОУ ФОП ДО	Отвеств-ый за сайт	+	+				Информация на сайте	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Издать приказ о мониторинге РППС	Старший воспитатель	+					Приказ	
---	----------------------------------	---------------------	---	--	--	--	--	--------	--

2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	+						План	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	Оформление аналитической	
4	Закупка и установка оборудования по плану	завхоз	+	+	+	+	+	+	Акты приемки	
5	Проведение родительского собрания по теме: «Организация предметно-развивающей среды»; Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	+	+					План	
5	Создание развивающей среды в групповой комнате в соответствии с требованиями ФГОС	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	План	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг										
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	+	+	+	+	+	+	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета «Дополнительное образование детей- новый вектор развития»	Старший воспитатель	+						Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель , Педагог дополнительного образования	+						Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного	
4	Проведение общего собрания работников целью реализации госпрограмм	Заведующий	Март						Протокол заседания ОСР	
5	Организация дополнительных услуг для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и одаренных детей	Заведующий, Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	Протокол заседания Педагогического совета	
6	Мониторинг качества дополнительного образования.	Заведующий, Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	Отчет по диагностике	

4. Цифровизация образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	+						Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	+						Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	+					Протокол	
4	Закупка оборудования	завхоз	+	+	+	+	+	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	+					Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	+					Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Проведение анкетирования, обработка результатов, коллективы	
9	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

10	Повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, технологий STEM образования.	Стар-ший воспитатель	+	+	+	+	+	Обучение педагогов	
11	Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, разработать систему мониторинга для отслеживания результатов.	Стар-ший воспитатель	+	+	+	+	+	Отчет по работе	
	Провести сравнительный мониторинг уровня развития детей:: -игровой деятельности; -познавательной активности; - внимания; работоспособности; - памяти; -логического мышления;	Стар-ший воспитатель, Педагоги	+	+	+	+	+	Отчет мониторинга	

5. Совершенствование системы охраны труда								
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	+					Протокол
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда: 1. Проведение специальной оценки условий труда. 2. Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников. 3. Организация и проведение производственного контроля	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда
3	Подготовка документов, устанавливающих организационную структуру системы управления охраной труда и функционирования данной системы.	Специалист по ОТ Ст. воспитатель	+					Отчет по работе

4	Организация в установленном порядке обучения, проверки знаний по охране труда работников и инструктажей.	Специалист по ОТ Ст. воспитатель	+	+	+	+	+		
---	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

5	<p>Проведение совещаний, семинаров, бесед, круглых столов по анализу существующей в учреждении системы управления охраной труда и соответствующих мероприятий для обеспечения непрерывного совершенствования системы управления охраной труда.</p> <p>Круглый стол: «Организация охраны труда в условиях ДОУ».</p> <p>Оформление уголков по безопасности жизнедеятельности в ДОУ;</p> <p>Семинар: «Комплекс профилактической мероприятий по улучшению условий труда работников»; «Организация проведения занятий оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях».</p> <p>Проведение круглого стола по проблемам охраны труда (коллективное собрание).</p>	<p>Заведующий ДОУ Специалист по ОТ Ст. воспитатель</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет пСправки о проделанной работе			
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------------	--	--	--

6. Усиление антитеррористической защищенности организации									
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	+	+					Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	+						Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	+	+	+	+	+		Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	+	+	+	+	+		Утвержденный план внедрения
5	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	Старший воспитатель	+	+	+	+	+		Информация на сайте

6	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Отчет по проделанной работе	
7	<p><i>Работа с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция: «Миру да! В рамках антитеррористической акции; - «Голубь мира»; <p><i>Организация встречи,</i></p> <p><i>с проведением бесед по темам:</i></p> <p>«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?».</p> <p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>Занятия, тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Служба специального назначения»; - «Организация выставки детских рисунков «Я хочу жить счастливо». 	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Отчет по проделанной работе	
7. Оптимизация кадровых ресурсов									
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь					Протокол	

2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль						Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль						Скорректированный план	
4	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Заместитель заведующего по ВР, педагоги	+	+	+	+	+			...
5	Повышение квалификации педагогов в опросе обучения и воспитания детей с ОВЗ и одаренных детей	Заместитель заведующего по ВР		+		+		+		
6	Проведение тренингов, направленных на развитие коммуникативных возможностей педагогов и профилактику эмоционального выгорания	Педагог психолог		+		+		+		

7	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов, Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Старший воспитатель	+	+	+	+	+		
---	--	---------------------	---	---	---	---	---	--	--

8. Внедрение профессиональных стандартов

1	Обновление информации на стендах в учреждении, сайте учреждения.	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	Информация на сайте ДОУ	
2	Редакции документов: – должностные инструкции; – трудовой договор; – коллективный договор; – правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий , ст. воспитатель, председатель ППК, рабочая группа	+	+	+	+	+	Отчет по работе	
3	Обучение педагогических работников в соответствии с проф. стандартом.	Заведующий	+	+	+	+	+	Справка	

4	Переход ДОУ на образовательную платформу «Сферум»	Заведующий	+	+	+	+	+	Мониторинг работы	
9. Социальное партнерство									
1	<p>Осуществление преемственности образования между МБДОУ Детский сад №130 и СОШ №97 для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. Совершенствование форм и методов работы совместно с СОШ №97:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в школе и занятий в детском саду; - обмен данными по результатам исследований детей; - экскурсии воспитанников МБДОУ в школу; - заключение договоров о сотрудничестве 	+	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели	
2	Экскурсии в центральную городскую библиотеку, досуговый центр культур.		+	+	+	+	+	Педагогический коллектив	

2	Экскурсии в центральную городскую библиотеку, досуговый центр культур.		+	+	+	+	+	Педагогический коллектив	
---	--	--	---	---	---	---	---	--------------------------	--

10. Осуществление родителями воспитанников для повышения психолого – педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ Детский сад № 130

1	В рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Заведующий	+					Отчет	
2	Проведение консультаций для родителей детей, посещающих ДОУ (работа консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад № 130)	Заведующий	+						

2.4. Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения.

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
<p>Низкая компетентность родителей Недостаточная информированность населения о дополнительных образовательных услугах</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, проведение разнообразных мероприятий. Освещение данных вопросов через ИКТ, СМИ, встречи с родителями</p>
<p>Значительные затраты времени Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия участников программы, эффективное распределение функциональных обязанностей. Организация КПК, обучение в высших учебных заведениях, профессиональная переподготовка кадров</p>
<p>Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.</p>	<p>Разъяснение идей Программы развития ДОУ</p>
<p>Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.</p>	<p>Организация мониторинга.</p>

III. Механизмы реализации Программы развития

Условия, обеспечивающие переход ДОО в режим развития

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование пространственно-развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно- правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Батыршин А.Р. _____

" ____ " _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Адуллина Г.М. _____

" ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №130 городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан

Федянина А.Н. _____

Приказ №13/01 от 25.04.2023 г.

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
работников
МБДОУ Детский сад №130
Протокол № 3 от 25.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
МБДОУ Детский сад №130
Протокол №3 от 25.04.2023

Программа
на 2023-2027 годы

развития