

Согласовано:
Общее родительское собрание
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №130
_____ М.П.Домнич

Перспективное планирования тематических недель в I младшей группе МБДОУ Детский сад №130

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты игровых мероприятий</i>
Сентябрь	1	Детский сад	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка) помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Сентябрь	2 - 4	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Октябрь	1-2	Я в мире человек	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
Октябрь Ноябрь	3-1	Мой дом	Знакомство детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец,	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».

			полицейский).	Выставка детского творчества.
Ноябрь Декабрь	2-4 1-4	Новогодний праздник	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Утренник.
Январь	1-4	Зима	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Зима». Выставка детского творчества.
Февраль	1-3	Я и мой папа	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке.	Спортивный праздник «Мы смелые и умелые» Выставка детского творчества.
Февраль Март	4-1	Мамин день	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
Март	2-4	Народная игрушка	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Апрель	1-4	Весна	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник весны. Выставка детского творчества.
Май	1-4	Лето	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); расширение знаний о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Праздник лето. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа).				

Согласовано:
Общее родительское собрание
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №130
_____ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель
во II младшей группе
МБДОУ Детский сад №130**

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты игровых мероприятий</i>
Сентябрь	1	До свиданье, лето, здравствуй детский сад!	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
Сентябрь	2-4	Осень	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Собираение и рассматривание с детьми	Праздник «Осени». Выставка детского творчества

			осенней листвы, разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
Октябрь	1-2	Я и моя семья	Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
Октябрь Ноябрь	3-4 1-2	Мой дом, мой город	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с родным городом его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземными и подземными переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Ноябрь Декабрь	3-4 1-4	Новый год	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Утренник
Январь	1-4	Зима	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе	Праздник «Зимние радости». Выставка детского творчества

			экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальным и возрастными особенностями.	
Февраль	1-3	День защитника	Осуществления патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками отечества).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
Февраль Март	4-1	8 марта	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям	Праздник 8 марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Март	2-4	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устными народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Апрель	1-4	Весна	<p>Расширение представления о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширение представлений о сезонных изменениях.</p> <p>Расширение представлений о простейших связях в природе.</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Май	1-4	Лето	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях.</p> <p>Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето»</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа).</p>				

Согласовано:
Общее родительское собрание
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №130
_____ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель
в средней группе
МБДОУ Детский сад №130**

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты игровых мероприятий</i>
Сентябрь	1	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детьми сада как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашены стены, новые стульчики и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний» для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети на праздник не готовят, а активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности.
Сентябрь	2-4	Осень	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Октябрь	1-3	Я в мире человек	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Открытый день здоровья.

			<p>Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	
Октябрь Ноябрь	4-2	Мой город, моя страна	<p>Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	Спортивный праздник «Спорт-это сила и здоровье».
Ноябрь Декабрь	3-4 1-4	Новогодний праздник	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Январь	1-4	Зима	<p>Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту</p>	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

			<p>зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.</p> <p>. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	
Февраль	1-3	День защитника Отечества	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, моряк, пограничник); с военной техникой; с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырях.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
Февраль Март	4-1	8 марта	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник Выставка детского творчества</p>
Март	2-4	Знакомство с народной культурой и традициями.	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>

			устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех детской деятельности.	
Апрель	1-3	Весна	Расширение представления о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества
Апрель Май	4-1	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
Май	2-4	Лето	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа).				

Согласовано:
Общее родительское собрание
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №130
_____ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель
в старшей группе
МБДОУ Детский сад №130**

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты игровых мероприятий</i>
Сентябрь	1	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашены стены, новые стульчики и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
Сентябрь	2-4	Осень	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

			природе.	
Октябрь	1-2	Я вырасту здоровым	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширение знаний детей о самих себя, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Открытый день здоровья.
Октябрь Ноябрь	3-4 1-2	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, Башкортостана, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию и Башкортостан; о том, что Российская Федерация, Республика Башкортостан – огромная многонациональная страна; Москва – главный город РФ, а Уфа – столица РБ.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
Ноябрь Декабрь	3-4 1-4	Новый год	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

			своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах	
Январь	1-4	Зима	Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Февраль	1-3	День защитника отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Февраль Март	4-1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, формирование у	Праздник 8 марта. Выставка детского творчества.

			мальчиков представлений о том что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами	
Март	2-4	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Апрель	1-2	Весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна красна». Выставка детского творчества
		12 апреля	Рассказы детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. О космосе, планетах и звездах.	Выставка детского творчества.
Апрель	3-4	День земли	Продолжать формирование у	День Земли – 22

			детей обобщенных представлений о весне как времени года. Воспитывать культуру поведения в природе. Дать элементарные понятия о бережном отношении к природным ресурсам.	апреля. Выставка детского творчества
Май	1-2	День победы	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
Май	3-4	Лето	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени год; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды – 5 июня Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа).				

Согласовано:
Общее родительское собрание
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №130
_____ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель
в подготовительной группе
МБДОУ Детский сад №130**

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Подготови- тельная группа</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты игровых мероприятий</i>
Сентябрь	1	День знаний	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
Сентябрь	2-4	Осень	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, музыкального, изобразительного). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний и творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества

Октябрь	1-2	Мой город, моя страна	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
Октябрь Ноябрь	3-4 1-2	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России, Башкортостана. Углубление и уточнение представлений о Родине – России, Башкортостане. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России, Башкортостана. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России, о Уфе – столице Республики Башкортостан. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаями.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
Ноябрь Декабрь	3-4 1-4	Новый год	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной праздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в других	Праздник Новый год. Выставка детского творчества

			странах.	
Январь	1-4	Зима	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Февраль	1-3	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	Праздник 23 февраля. Выставка детского творчества.
Февраль Март	4-1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного	Праздник 8 марта. Выставка детского творчества

			и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	
Март	2-4	Народная культура и традиции	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Апрель	1-2	Весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна - красна». Выставка детского творчества.
		12 апреля	Рассказы детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. О космосе, планетах и звездах.	Выставка детского творчества.
Апрель	1-4	День земли	Продолжать формирование у детей обобщенных представлений о весне, рассказать о празднике «День Земли», закреплять правила поведения в природе.	День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
Май	1-2	День Победы	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.

			богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
Май	3-4	До свидания, детский сад! Здравствуй школа!	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад». Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа).				