Согласовано:

Общее родительское собрание

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №130 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель в I младшей группе**

**МБДОУ Детский сад №130**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***1 младшая***  ***группа*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты игровых мероприятий*** |
| Сентябрь | 1 | Детский сад | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка) помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |  |
| Сентябрь | 2 - 4 | Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| Октябрь | 1-2 | Я в мире человек | Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |
| Октябрь  Ноябрь | 3-1 | Мой дом | Знакомство детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский). | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».  Выставка детского творчества. |
| Ноябрь  Декабрь | 2-4  1-4 | Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Утренник. |
| Январь | 1-4 | Зима | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Развлечение «Зима».  Выставка детского творчества. |
| Февраль | 1-3 | Я и мой папа | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. | Спортивный праздник «Мы смелые и умелые»  Выставка детского творчества. |
| Февраль  Март | 4-1 | Мамин день | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Мамин праздник. |
| Март | 2-4 | Народная игрушка | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомство с устным народным творчеством.  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы.  Праздник народной игрушки. |
| Апрель | 1-4 | Весна | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник весны.  Выставка детского творчества. |
| Май | 1-4 | Лето | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); расширение знаний о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Знакомство с некоторыми животными жарких стран. | Праздник лето.  Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа. | | | | |

Согласовано:

Общее родительское собрание

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №130 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель**

**во II младшей группе**

**МБДОУ Детский сад №130**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***2 младшая***  ***группа*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты игровых мероприятий*** |
| Сентябрь | 1 | До свиданье, лето, здравствуй детский сад! | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения.  Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. |
| Сентябрь | 2-4 | Осень | Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.)  Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Собирание и рассматривание с детьми осенней листвы, разучивание стихотворений об осени.  Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осени».  Выставка детского творчества |
| Октябрь | 1-2 | Я и моя семья | Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. |
| Октябрь  Ноябрь | 3-4  1-2 | Мой дом, мой город | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с родным городом его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземными и подземными переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| Ноябрь Декабрь | 3-4  1-4 | Новый год | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Утренник |
| Январь | 1-4 | Зима | Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальным и возрастными особенностями. | Праздник «Зимние радости».  Выставка детского творчества |
| Февраль | 1-3 | День защитника | Осуществления патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками отечества). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| Февраль  Март | 4-1 | 8 марта | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| Март | 2-4 | Знакомство с народной культурой и традициями | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами.  Продолжение знакомства с устными народным творчеством.  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| Апрель | 1-4 | Весна | Расширение представления о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Расширение представлений о сезонных изменениях.  Расширение представлений о простейших связях в природе. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. | Развлечение.  Выставка детского творчества. |
| Май | 1-4 | Лето | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях.  Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы | Праздник «Здравствуй, лето» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа). | | | | |

Согласовано:

Общее родительское собрание

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №130 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель**

**в средней группе**

**МБДОУ Детский сад №130**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Средняя***  ***группа*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты игровых мероприятий*** |
| Сентябрь | 1 | День знаний | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детьми садом как ближайшим социальным окружении ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашены стены, новые стульчики и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) | Праздник «День знаний» для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, а активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности. |
| Сентябрь | 2-4 | Осень | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. |
| Октябрь | 1-3 | Я в мире человек | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Открытый день здоровья. |
| Октябрь  Ноябрь | 4-2 | Мой город, моя страна | Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник «Спорт-это сила и здоровье». |
| Ноябрь  Декабрь | 3-4  1-4 | Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
| Январь | 1-4 | Зима | Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.  . Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Зима».  Выставка детского творчества. |
| Февраль | 1-3 | День защитника Отечества | Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, моряк, пограничник); с военной техникой; с флагом России. Воспитание любви к Родине.  Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества. |
| Февраль  Март | 4-1 | 8 марта | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник  Выставка детского творчества |
| Март | 2-4 | Знакомство с народной культурой и традициями. | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами.  Привлечение детей к созданию дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех детской деятельности. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| Апрель | 1-3 | Весна | Расширение представления о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества |
| Апрель  Май | 4-1 | День Победы | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества |
| Май | 2-4 | Лето | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето». Спортивный праздник.  Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа). | | | | |

Согласовано:

Общее родительское собрание

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №130 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель**

**в старшей группе**

**МБДОУ Детский сад №130**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Старшая***  ***группа*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты игровых мероприятий*** |
| Сентябрь | 1 | День знаний | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произношение изменения: покрашены стены, новые стульчики и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний». |
| Сентябрь | 2-4 | Осень | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. |
| Октябрь | 1-2 | Я вырасту здоровым | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширение знаний детей о самих себя, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Открытый день здоровья. |
| Октябрь  Ноябрь | 3-4  1-2 | День народного единства | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, Башкортостана, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию и Башкортостан; о том, что Российская Федерация, Республика Башкортостан – огромная многонациональная страна; Москва – главный город РФ, а Уфа – столица РБ. | Праздник День народного единства.  Выставка детского творчества. |
| Ноябрь  Декабрь | 3-4  1-4 | Новый год | Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах | Праздник Новый год.  Выставка детского творчества. |
| Январь | 1-4 | Зима | Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Праздник «Зима».  Выставка детского творчества. |
| Февраль | 1-3 | День защитника отечества | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.  Выставка детского творчества. |
| Февраль  Март | 4-1 | Международный женский день | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами | Праздник 8 марта.  Выставка детского творчества. |
| Март | 2-4 | Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Апрель | 1-2 | Весна | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Праздник «Весна - красна».  Выставка детского творчества |
| 12 апреля | Рассказы детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. О космосе, планетах и звездах. | Выставка детского творчества. |
| Апрель | 3-4 | День земли | Продолжать формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года. Воспитывать культуру поведения в природе. Дать элементарные понятия о бережном отношении к природным ресурсам. | День Земли – 22 апреля.  Выставка детского творчества |
| Май | 1-2 | День победы | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям. | Праздник День Победы.  Выставка детского творчества. |
| Май | 3-4 | Лето | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени год; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представлений о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето»  День защиты окружающей среды – 5 июня  Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа). | | | | |

Согласовано:

Общее родительское собрание

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №130 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Домнич

**Перспективное планирования тематических недель**

**в подготовительной группе**

**МБДОУ Детский сад №130**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Подготови-тельная группа*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Варианты игровых мероприятий*** |
| Сентябрь | 1 | День знаний | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Праздник  «День знаний». |
| Сентябрь | 2-4 | Осень | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, музыкального, изобразительного). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний и творческих профессиях. | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| Октябрь | 1-2 | Мой город, моя страна | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка детского творчества. |
| Октябрь  Ноябрь | 3-4  1-2 | День народного единства | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России, Башкортостана. Углубление и уточнение представлений о Родине – России, Башкортостане. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России, Башкортостана. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России, о Уфе – столице Республики Башкортостан. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаями. | Праздник День народного единства.  Выставка детского творчества. |
| Ноябрь  Декабрь | 3-4  1-4 | Новый год | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной праздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомство с традициями празднования Нового года в других странах. | Праздник Новый год.  Выставка детского творчества |
| Январь | 1-4 | Зима | Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| Февраль | 1-3 | День защитника Отечества | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины | Праздник 23 февраля.  Выставка детского творчества. |
| Февраль  Март | 4-1 | Международный женский день | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.  Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 марта.  Выставка детского творчества |
| Март | 2-4 | Народная культура и традиции | Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| Апрель | 1-2 | Весна | Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Праздник «Весна - красна».  Выставка детского творчества. |
| 12 апреля | Рассказы детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. О космосе, планетах и звездах. | Выставка детского творчества. |
| Апрель | 1-4 | День земли | Продолжать формирование у детей обобщенных представлений о весне, рассказать о празднике «День Земли», закреплять правила поведения в природе. | День Земли – 22 апреля.  Выставка детского творчества. |
| Май | 1-2 | День Победы | Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы.  Выставка детского творчества. |
| Май | 3-4 | До свидания, детский сад! Здравствуй школа! | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник «До свидания, детский сад».  Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа). | | | | |