Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Б.Р. Хаффазова

20<u>20</u>r.

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности начальника отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан М.И. Дремина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным учреждением Детский сад N130 городского округа город Уфа Республики Банкортостан

М.Н.Домнич

Приказ №57 от 02.12. 2019 г.

ОТКНИЧП

Общим собранием работников учреждения Протокол №4 от 29.11.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом Протокол №2 от 29.11.2019 г.

1

Программа развития на 2020-2022 год

г. Уфа – 2019 г.

Содержание:

Паспорт Программы, пояснительная записка.

- І. Аналитическая часть.
- 1.1. Информационная справка о ДОУ.
- 1.2. Проблемный анализ состояния ДОУ.
- II. Концепция развития ДОУ.
- III. Стратегия развития ДОУ.
- 3.1. Основные этапы реализации Программы.
- 3.2. План действий по реализации Программы.

IV.Заключение

Паспорт Программы

1. Наименование Программы развития:

Программа развития МБДОУ Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2022 годы (Далее Программа).

2. Заказчик Программы:

Администрация ДОУ ГО город Уфа Республики Башкортостан.

3. Разработчик программы:

Творческая группа педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4. Система контроля за реализацией Программы:

Внешнее - Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, внутреннее – Администрация ДОУ.

5. Сроки и этапы реализации Программы:

Программа рассчитана на 3года с 2020 по 2022 годы.

6. Начало реализации Программы:

январь 2020 года.

7. Окончание реализации Программы:

декабрь 2022 года.

8. <u>Этапы реализации Программы:</u>

2020 год – Аналитико-диагностический этап.

2020 год – Планово-прогностический этап.

2020-2022 годы – Организационно-исполнительский этап.

2022 год – Контрольно-регулировочный этап.

9. Основание для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15;

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ с изменениями от 16 октября 2019 г.
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями от от 29.05.2019 г..);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –Ф3, с изменениями от 05.07.2017 г.;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з, с изменениями от 10.07.2019 г.
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. № 216-з, с изменениями от 28.03.2014 г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. от 04.10.2000 г. № 751 постановления Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006 г. № 201, одобрена приказом Минобрнауки России;
- Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» от 24.10.2013 г. 3 473 постановления Правительства РБ;
- Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» от 21.11.2018 г. № 33/4:
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 29.11.2018) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706 с изменениями от 29.11.18 г.:

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. с изм. от 04.04.2014;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатурных должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 08.08.2013 г. № 678;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- РΦ Приказ Минобрнауки «Порядок организации И осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам дошкольного образования» OT 30.08.2013 г. № 1014;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 7614;
- Правила разработки и утверждения профессиональных стандартов (утв. постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23) с изменениями от 29 ноября 2018 г.
- Устав МБДОУ Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4040 от 02.12.2015 г., локальные акты.

10. Цель Программы:

- Реализация основной образовательной Программы МДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования

11. Задачи Программы:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально- личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс

12. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием 100 %;
- -увеличение количества работников, имеющих высшую категорию 2020 г.- 4 педагога, 2021-2 педагога, 2022 год 1 педагог;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по организации и проведению дополнительных платных услуг 100%;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования до 200 чел.;
- устранение нарушений, предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
 - соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049 13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня — 160 чел.;
 - привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

13. Объемы и источники финансирования Программы.

Рациональное использование бюджета, вне бюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.

Года	Бюджет РБ	Бюджет ГО г. Уфа РБ	Вне бюджет	Доп. средства (спонсорские взносы, благотворит. помощь)
2020 год	_	10058815.87	-	-
2021 год		10336815.87	-	
2022 год	-	11102100.00	-	-

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

14. Ожидаемые конечные результаты Программы.

Для детского сада

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования; расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Для детей

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
 - доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ

15. <u>Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные</u> способы их предупреждения.

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения	
Возникновение трудностей у	Проведение научно практических	
молодых педагогов	семинаров, тренингов, организация	
	работы педагогических мастерских,	
	конкурсов педагогического мастерства	
	и др.	
Низкая компетентность родителей	Разработка методических	
Недостаточная информированность	рекомендаций, проведение	
населения о дополнительных	разнообразных мероприятий.	
образовательных услугах	Освещение	
	данных вопросов через	
	ИКТ, СМИ, встречи с родителями.	
Значительные затраты времени	Организация сетевого взаимодействия	
Сокращение штатного расписания,	участников программы, эффективное	
отток квалифицированных	распределение функциональных	
специалистов	Обязанностей. Организация КПК,	
	обучение в высших учебных	
	заведениях, профессиональная	
	переподготовка кадров	

16. Механизмы реализации Программы.

- управление реализацией Программы, администрация ДОУ;
- контроль за реализацией Программы, администрация ДОУ;

-контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;

- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;

- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач);
- создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о ДОУ

МБДОУ Детский сад №130 функционирует с 1982 года на основании Устава, зарегистрированного №4040 от 02.12.2015 г.

Сокращенное название организации: МБДОУ Детский сад №130

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа республики Башкортостан. **Юридический адрес:** 450096, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Комсомольская, дом 138 корпус 1.

Тел./факс: (8347) 237-29-60/ 237-29-60.

E-mail: mon4@ufanet.ru

http://detsad130-ufa.ru

Руководитель: Домнич Маргарита Петровна

Количество мест: 145 мест/236 человек

Режим работы: 12 - часовой при пятидневной неделе.

Функционируют 7 групп:

1 – для детей раннего возраста;

4 – для детей дошкольного возраста;

1-для детей кратковременного пребывания.

1 – компенсирующего вида.

Кадровое обеспечение. Заведующий дошкольным учреждением Маргарита Петровна Домнич имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет. За высокопрофессиональные результаты в работе награждена почётными грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Старший воспитатель – Федянина Айгуль Нагимьяновна – высшее образование, педагогический стаж – 22 года.

Педагоги, работающие в ДОУ, (18) человек, имеют среднее (0) человек, среднее специальное (4) человека и высшее (12) человек педагогическое образование. Из них: 12 специалистов имеют — высшую квалификационную категорию, 5 специалистов — первую, 2 — без категории (молодые специалисты). Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию, педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед.

Цель

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

1.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в стране.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ Детский сад №130 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.

Парциальные программы:

- С.Р.Николаева «Юный эколог»
- С.А.Козлова «Я человек»
- К.Ю.Белая «Основы безопасности жизнедеятельности» О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» Региональные программы:
 - 3.Г.Нафикова, Ф.Г.Азнабаева «Оскон»
 - Р.Х.Гасанова «Земля отцов»
 - Р.А.Агишева «Я башкортостанец»
- А.В.Молчева «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам».

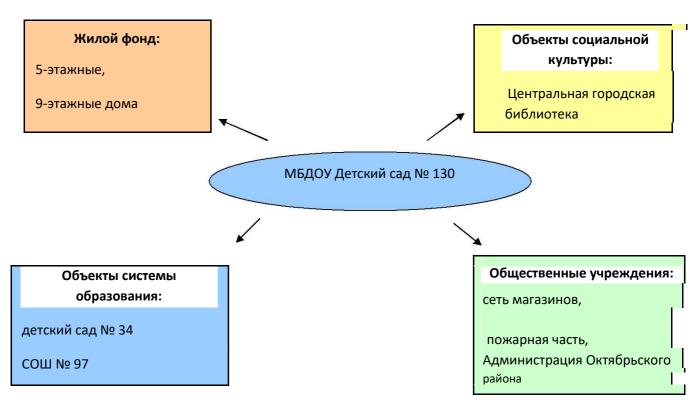
Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный и физкультурный залы, картинная галерея, методический, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет психолога и изодеятельности, логопедический пункт располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. *Окружающий социум*. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ.

Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока.

Это объясняется наличием сохранной материальной базы, набором оздоровительных и образовательных услуг.

Есть основания считать наше ДОУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагаются средняя школа №97, центральная библиотека, пожарная часть, Администрация района. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации познавательной деятельности.

СХЕМА МИКРОСОЦИУМА



Реализация программы предполагает активное взаимодействие МБДОУ с другими образовательными организациями:

- Управление образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- дошкольными учреждениями городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- МОУ СОШ №97 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Социологическое обследование показало:

Педагоги МБДОУ используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) — способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

1. Что семьи по составу:

- полные 184 семей
- неполные 15 семей
- многодетные 5семей

2. Социальный статус семьи:

- **-**рабочие 111 чел.
- -служащие 123 чел.
- -предприниматели 4 чел.
- -домохозяйки 14 чел.

Анализ предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная
среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в
группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по
возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с
более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка.
Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы
деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по
интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию
умственных способностей, уголки уединения. При создании предметно -
развивающей среды соблюдались следующие принципы еè построения:
Безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
□ создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка
дошкольного возраста;
среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на
зону ближайшего развития детей;
□ среда, способствующая личностно-ориентированному общению,
стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая
комфортность и эмоциональную раскрепощенность.
Для реализации поставленных задач в ДОУ созданы следующие условия:
□ медицинский кабинет, укомплектованный штатом медицинская сестра
и всем необходимым оборудованием (тонометр, весы и т.д.)
Сбалансированное и диетическое питание.
□ В ДОУ строго соблюдается режим дня, на всех обучающих ООД
воспитателями проводятся динамические паузы, физкультминутки,
каждодневные прогулки включают в себя подвижные и малоподвижные игры,
индивидуальную работу по ФИЗО. Планомерно проводятся походы, целевые
прогулки, экскурсии.
□ Методический кабинет оснащен специализированной литературой,

картотекой периодики, методическими рекомендациями, консультациями (для

воспитателей и родителей), конспектами занятий, праздников, развлечений, физкультурных досугов. Систематически проводятся педагогические Советы и семинары для воспитателей.

□ Музыкальное воспитание также входит в систему оздоровительной работы нашего учреждения, поскольку музыка имеет огромные возможности для улучшения нервно-психического здоровья детей, развития психоэмоциональной сферы, повышения социально-адаптивных функций.

Музыкальный руководитель обязательно включает вовремя ООД дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания, и использует этюды и упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы

Физкультурные уголки в группах:

Нетрадиционное оборудование для младшего возраста:

- 1. Яркие напольные ориентиры «Цветочная полянка», которые помогают детям выполнять построения и играть в подвижные игры.
- 2. Многофункциональное игровое физкультурное оборудование: мягкие модули разного цвета и формы.
- 3. Одеяло «Солнечный круг»
- 4. Мягкие мячи, подушки разного размера, спортивные бревна.
- 5. «Веселая змейка», «дорожки-пуговицы», «цветные рельсы», «лесенкичудесенки» для массажа подошв.
- 6. Тренажер «Здоровье». Он состоит из дорожки с шипами, ящика с керамзитом, ящика с шишками, «тропинки» с крышечками, пуговицами, пробками, резиновыми кольцами, которые способствуют укреплению стопы, профилактике плоскостопия.
- 8. «Гусеничка» для ползанья, для развития сенсомоторики.
- 9. Игрушки для организации двигательной активности (лошадки-качалки, большие машины, обруч с лентами «Веселая карусель», мягкая дорожка «Пройди по следу»).

- 9. Стена осанки со средней группы.
- 10. Мячи массажные.

Нетрадиционное оборудование для старшего возраста:

- 1. Многофункциональное игровое физкультурное оборудование: мягкие модули разного цвета и формы.
- 2. Мягкие мячи, подушки разного размера, спортивные бревна.
- 3. «Парашют».
- 4. «Веселая змейка», «дорожки-пуговицы», «цветные рельсы», «лесенкичудесенки» для массажа подошв.
- 5. Тренажер «Здоровье». Он состоит из дорожки с шипами, ящика с керамзитом, ящика с шишками, «тропинки» с крышечками, пуговицами, пробками, резиновыми кольцами, которые способствуют укреплению стопы, профилактике плоскостопия.
 - 6. «Гусеничка» для ползанья, для развития сенсомоторики.
 - 7. «Космические ракеты» для метания.
 - 8. «Классики».
 - 9. Раздвижная дорожка для прыжков в длину с места и традиционное физкультурное оборудование, например, обручи, мячи, скакалки, кубики, дуги, скамейки, ребристые дорожки, шапочки для подвижных игр.
 - 10. Шишки, оформленные в коробке, для профилактики плоскостопия.
 - 11. Стена осанки.
 - 12. Мяч для игры в помещении (на шнурке).
 - 13. Мячи массажные.
 - 14. Балансир.

Всеэто помогает разнообразить содержание работы с детьми.

Физкультурная площадка расположена в удобном месте для проведения занятий по физкультуре и праздников на воздухе, оснащена необходимым оборудованием.

• Физкультурный зал.

Мы считаем, что работа инструктора по ФИЗО должна начинаться с оформления зала. В программе «Театр физического воспитания дошкольников» Н.Н. Ефименко. Он предлагает цветовое сопровождение в дошкольной педагогике (на примере физ. воспитания). На основе его характеристики цветов нами были выбраны очень приятные оттенки для зала, которые очень благоприятно влияют на детей и создают ту атмосферу, которой мы желаем их окружить.

Следующий шаг в оформлении зала — размещение оборудования. В этом нам очень помогли родители. Они сделали полки по длине зала, что экономит место, оборудовали подставку для деревянных лошадок. При оформлении зала нельзя забывать, что оборудование должно быть доступно для детей. Надо помнить о соблюдении гигиены и незагроможденности зала, что оборудование должно легко трансформироваться вовремя занятий.

АНАЛИЗ БАЗОВЫХ ПРОСТРАНСТВ ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Спортивный зал	утренняя гимнастика	Инструктор по
		физкультуре, возрастные
	ЗАНЯТИЯ	Инструктор по
	• фронтальные	физкультуре,
	• подгрупповые	воспитатель, возрастные
	• индивидуальные	группы детей
	• развлечения,	Инструктор по
	• досуги	физкультуре,
Музыкальный зал	утренняя гимнастика	Муз. руководитель,
		воспитатель, возрастные

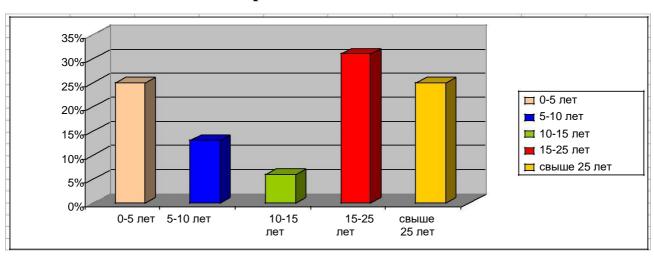
	RИТRНАЕ	Муз. руководитель,
	• фронтальные	воспитатель,
	• подгрупповые	возрастные группы
	• развлечения	Муз. руководитель,
	• досуги	воспитатель,
	• праздники	возрастные группы
	• родительские	Дети,
	собрания	педагоги,
		родители
Кабинет	• консультации	Педагог-психолог,
психолога	• планирование	дети возрастных групп,
	ВИТКНАЕ	Педагог-психолог,
	• подгрупповые	дети возрастных групп
	• психогимнастика	Педагог-психолог,
		подгруппа детей
Медицинский	профилактика	Сотрудники,
кабинет	профзаболеваний пропаганда	медработники, родители,
	ЗОЖ	дети
	медико-профилактические	
	мероприятия с детьми	
Изостудия	RИТRНАЕ	Руководитель
	• фронтальные	изодеятельности, дети
	• подгрупповые,	возрастных групп,
	• выставки	Руководитель
		изодеятельности
	• консультации	Руководитель
	• планирование	изодеятельности,
		педагоги, родители

Методический	•	консультации	Старший
кабинет	•	педсоветы	воспитатель, педагоги
	•	MO	
	•	МО, выставки; работа с	
		методической	
		литературой	

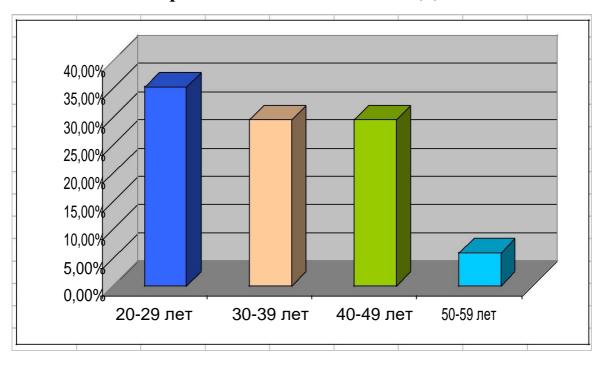
В детском саду для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Функционирует сайт призванный помочь родителям в детского сада, воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель МБДОУ обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения; уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции. При постановке цели и задач воспитательно - образовательной работы мы учитывали уровень профессионализма наших педагогов.

Стаж работы воспитателей



Возрастной состав педагогов ДОУ



Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая	Уровень квалификации кадров				
специальность	Без категории	I категория	II категория	Высшая	
Старший воспитатель				1	
Воспитатель	2	5		6	
Педагог-психолог				1	
Инструктор ФИЗО				2	
Музыкальный руководитель				1	

В настоящее время МБДОУ Детский сад №130 представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

с целью снижения заболеваемости нами в ДОУ проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия, объединенные в следующие блоки: обеспечение здорового ритма жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, диетотерапия, свето и цветотерапия, аутотренинг и психогимнастика, музтерапия, закаливание, пропаганда ЗОЖ.

Формы и методы оздоровления детей

N₂	Формы и методы	Содержание	Группы
1	Обеспечение	- щадящий режим	Все группы
	здоровогоритма	(адаптационный период);	
	жизни	- гибкий режим.	
2	Физические	- утренняя гимнастика;	Все группы
	упражнения	- физкультурно-оздоровительные	
		занятия;	
		- подвижные и динамичные	Ст. дош. воз-т

		игры;	
		- профилактическая гимнастика;	
		- спортивные игры;	
		- пешие прогулки (турпоход).	
3	Гигиенические	- умывание;	Все группы
	процедуры	- игры с водой.	Начиная с мл. гр.
4	Световоздушные	- проветривание помещений;	Все группы
	ванны	- сон при открытых фрамугах;	
		- прогулки на свежем воздухе;	
		- обеспечение температурного	
		режима.	
5	Активный отдых	- развлечения, праздники;	Все группы
		- игры-забавы;	
		- дни здоровья;	
		- каникулы.	
6	Диетотерапия	- рациональное питание;	Все группы
		- индивидуальное меню	
		(аллергия, ожирение).	
7	Свето-и	- обеспечение светового режима;	Все группы
	цветотерапия	- цветовое и световое	
		сопровождение среды и	
		учебного процесса.	
8	Аутотренинг и	- игры и упражнения на развитие	Все группы
	психогимнастика	эмоциональной сферы;	
		- коррекция поведения;	
		- игры-тренинги на преодоление	
		отрицательных эмоций.	
19	Музтерапия	- музыкальное сопровождение	Все группы
		режимных моментов;	
		- музыкально-театральная	
		деятельность;	
		- музыкальное оформление ООД.	
10	Закаливание	- ходьба босиком;	Начиная с мл. гр.
		- игровой массаж;	Все группы
		- дыхательная гимнастика.	
11	Пропаганда ЗОЖ	- занятия по ОБЖ;	Начиная с мл. гр.
1	l .	- периодическая печать.	

В реализации физкультурно-оздоровительного направления работы ДОУ нами используются разнообразные методы здоровьесберегающих технологий.

Детский сад рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также конкурсах и выставках различного уровня.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям ФГОС по дошкольному образованию. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

ІІ.Концепция развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого

потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих принципах:

- 1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).
- 2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.
 - 3. Уважение личности ребенка.
- 4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования).

- 6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
 - 7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
 - 8. Сотрудничество ДОУ с семьей.
- 9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- 10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- 11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Детский сад №130 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
 - использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
 - расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
 - укрепление материально-технической базы ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач
происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям
образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой
комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития ДОУ.

Целью программы развития ДОУ на период с 2020 до 2022 года является:

Цель:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных;
 - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ,
 способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Для детского сада

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
 - доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
 - повышение социального статуса МБДОУ Детский сад № 130.

Для детей

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
 - доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при переходе на следующую ступень образования;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Этапы реализации программы

1 этап — Организационно-аналитический — 2020 год: Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

2 этап — Формирующий — 2020-2021 гг: Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с профессиональным стандартом педагога.

3 этап — Обобщающий — 2021-2022 гг: Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;
 - психологическая напряженность у педагогов

Основные направления Программы развития

- система управления;
- ресурсное обеспечение;
- образовательная система;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение корректировка в связи с изменениями в сфере образования;
- Кадровое обеспечение привлечение молодых специалистов,
 повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Совет родительской общественности, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово экономическое обеспечение.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ОВЗ;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

 развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психологопедагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона; – сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ, преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

- 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологии (проектная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, дальнейшее внедрение информационно коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.
 - 2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей:
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционноразвивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
- 3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция передового педагогического опыта;
 - расширение связей с учреждениями-партнерами.

Стратегия развития ДОУ как организации.

Применительно к работе ДОУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

- 1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:
- анализ образовательной ситуации в ДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;
- разработка стратегий привлечения дополнительного клиента и их внедрения.
 - 2. Стратегия повышения прибыльности, задачами которой являются:
- повышение прибыльности ДОУ и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования;
 - привлечение дополнительных средств финансирования ДОУ;

- проведение мониторинга на предмет расширения услуг представляемых детским садом.
- 3. Стратегия повышения конкурентноспособности ДОУ, задачами которой являются:
- повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
 - расширение количества образовательных услуг;
- повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины:
 создание положительной мотивации.

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовании», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность

ребенка. При этом:
повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
радикальное изменение организации предметно развивающей среды
жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной
деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями,
склонностями, социального заказа родителей;

□ изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

□ *демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

□ **дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

психологическое и физическое здоровье ребенка;				
Формирование начал личности.				
□ <i>Принцип развивающего обучения</i> предполагает использование новых				
развивающих технологий образования и развития детей.				
Принцип вариативности модели познавательной				
деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с				
учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.				
Принцип общего психологического пространства, через совместные				
игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает				
как сотрудничество.				
□ <i>Принцип активности</i> — предполагает освоение ребенком программы				
через собственную деятельность под руководством взрослого.				
□ <i>Принцип культуросообразности</i> — обеспечивает учет национальных				
ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-				

нравственного и эмоционального воспитания.

3.2. План действий по реализации Программ.

Направления	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
развития			
Создание условий	1. Укрепление материально-технической базы:		Заведующий
для дальнейшего	• Ежегодный косметический ремонт помещений	2020-2021 г.	Зам. По АХЧ
развития МБДОУ	МБДОУ.		
Детский сад №130	• Капитальный ремонт веранд.	2020-2021 г.	
	• Обогащение предметно-развивающей среды в	2020-2021 г.	
	группах.		
	• Обновление компьютерной техники (приобретение	2020-2021 г.	
	современной компьютерной и офисной техники,		
	мультимедийного оборудования).		
	• Косметический ремонт и обновление на участке	2020-2021 г.	
	детского сада.		
	• Приобретение дидактического материала и игрушек.	2020-2021 г.	
	• Приобретение технологического оборудования для		
	пищеблока.	2020-2021 г.	

Повышение	1. Аттестация педагогических работников МБДОУ.	2020-2022 г.	Воспитатели
профессиональной			
компетентности			
	2. Повышение квалификации педагогических	2020-2022 г.	Воспитатели
	Работников в области организации дополнительных услуг		
	3. Обобщение педагогического опыта педагогических	постоянно	Воспитатели
	работников.		
	4. Изучение нормативно-правовой, методической	постоянно	Воспитатели
	документации.		
	5. Осуществление творческого подхода к использованию	постоянно	Воспитатели
	программ, разработке занятий и дидактических игр;		
	подбор и адаптация методик по дошкольному		
	воспитанию и образованию.		
	6. Внедрение метода педагогических проектов в	В соответствии с	Педагогический
	воспитательно-образовательной работе.	годовым планом	коллектив
		работы ДОУ,	

		отдела образования.	
	7. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах,	постоянно	Педагогический
	методических объединениях.		коллектив
Повышение	1. Мониторинг уровня развития воспитанников.	В соответствии с	Педагогический
качества		годовым планом	коллектив
дошкольного		ДОУ	
образования			
Осуществление	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.	В соответствии с	Педагогический
целостного подхода		годовым планом	коллектив
к оздоровлению и		ДОУ	
укреплению	2. Проведение ежегодного мониторинга состояния	1 раз в квартал.	м\с
здоровья	здоровья, заболеваемости детей.		
воспитанников	3. Улучшение качества питания, контроль над	постоянно	Заведующий, м/с,
	организацией питания.		ст. воспитатель
	4. Контроль за проведением оздоровительных лечебных	постоянно	Заведующий, м\с,
	мероприятий		ст. воспитатель
	5. Развитие общей и мелкой моторики:	постоянно	Ст. воспитатель

	- проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; - динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики.		
	7. Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Осуществление	1. Проведение систематической работы по выявлению	2020-2022 г.	Заведующий,
тесного	запросов родителей о содержании и качества		Воспитатели
взаимодействия с	дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №130.		
родителями	2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных	В соответствии с	Воспитатели
воспитанников для	мероприятиях.	годовым планом	
повышения		ДОУ	
психолого-	3. Использование ИКТ для информирования населения о	Постоянно	Ст. воспитатель
педагогической	наборе детей. Информирование родителей через сайт		
культуры,	ДОУ.		
компетентности и	4. Проведение консультаций для родителей детей, не	Постоянно	Ст. воспитатель

участия семьи в	посещающих ДОУ (работа консультационного пункта на		Воспитатели
жизни МБДОУ	базе МБДОУ Детский сад №130). Консультации		
Детский сад №130.	воспитателей для родителей воспитанников.		
Социальное	1. Осуществление преемственности образования между	2020-2022 г.	Заведующий,
партнерство	МБДОУ Детский сад №130 и СОШ №97 для	В соответствии с	Воспитатели
	подготовки и успешной адаптации детей к обучению в	годовым планом	
	школе. Совершенствование форм и методов работы	ДОУ	
	совместно с СОШ №97:		Учителя
	посещение уроков в школе и занятий в детском саду;		начальных классов школ
	обмен данными по результатам исследований		
	детей; > экскурсии воспитанников МБДОУ в школу;		
	заключение договоров о сотрудничестве. 2. Экскурсии в центральную городскую библиотеку,	В соответствии с	Педагогический
	досуговый центр культур.	годовым планом	коллектив
	досуговый центр культур.	ДОУ	ROJJICKTUB

Внедрение	1. Обновление информации на стендах в учреждении,	2020 – 2022 г.	Ст. воспитатель
профессиональных	сайте учреждения.		
стандартов	2. Редакции документов:	2020 - 2022 г.	Заведующий,
	– должностные инструкции;		ст. воспитатель,
	– трудовой договор;		председатель ППК,
	- коллективный договор;		рабочая группа
	правила внутреннего трудового распорядка.		
	3. Обучение педагогических работников в соответствие с проф. стандартом.	2020– 2022 г.	Заведующий

Заключение

Перспектива деятельности коллектива

- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс и повышение качества предоставления муниципальных услуг.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.
- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.
- Предоставление воспитанникам МБДОУ широкого спектра дополнительного образования с учетом потребностей семей воспитанников, осуществление ранней профориентации воспитанников.