

СОГЛАСОВАНО
начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Е.Р. Хаффазова
« » _____ 2017г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ Детский сад №130
№ 9498 от 30.12.2016г.
заведующий МБДОУ Детский сад №130
Дамф М.П. Домнич



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №130 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2017-2019 гг.

Уфа – 2017

DM *Самс*

Содержание:

Паспорт Программы, пояснительная записка.

I. Аналитическая часть.

1.1. Информационная справка о ДОУ.

1.2. Проблемный анализ состояния ДОУ.

II. Концепция развития ДОУ.

III. Стратегия развития ДОУ.

3.1. Основные этапы реализации Программы.

3.2. План действий по реализации Программы.

IV. Заключение

Паспорт Программы, пояснительная записка

1. Наименование Программы развития:

Программа развития МБДОУ Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2017-2019 годы (Далее Программа).

2. Заказчик Программы:

Администрация ДОУ ГО город Уфа Республики Башкортостан.

3. Разработчик программы:

Творческая группа педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4. Система контроля за реализацией Программы:

Внешнее - Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, внутреннее – Администрация ДОУ.

5. Сроки и этапы реализации Программы:

Программа рассчитана на 3года с 2017 по 2019 годы.

6. Начало реализации Программы:

январь 2017 года.

7. Окончание реализации Программы:

декабрь 2019 года.

8. Этапы реализации Программы:

2017 год – Аналитико-диагностический этап.

2017 год – Планово-прогностический этап.

2017-2019 годы – Организационно-исполнительский этап.

2019 год – Контрольно-регулирующий этап.

9. Основание для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15;

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 09.07.1998 г. с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ, одобрен Советом Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями от 31.01.2014 г.), принят ГД ФС РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ, принят Государственной Думой РФ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з, принят Государственным Собранием Курултая РБ;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. № 216-з, принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. от 04.10.2000 г. № 751 постановления Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006 г. № 201, одобрена приказом Минобрнауки России;
- Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» от 24.10.2013 г. 3 473 постановления Правительства РБ;
- Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» от 31.10.2011 г. № 41/5 с изменениями от 26.06.2013 г.;
- «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011 г. № 174 (в редакции от 27.12.2012 г. № 1404) постановления правительства РФ;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г.;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатурных должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 08.08.2013 г. № 678;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 7614;
- Устав МБДОУ Детский сад №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4040 от 02.12.2015 г., локальные акты.

10. Цель Программы:

Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые

возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

11. Задачи Программы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование основы для социальной и жизненной адаптации ребенка;
- создание комплексной системы мер по нравственно-этическому, патриотическому, музыкально-эстетическому, физическому воспитанию для создания единой картины мира при ознакомлении воспитанников с окружающим;
- развитие у воспитанников потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;
 - участие в экспериментальной деятельности для разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ;
- разработка системы комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС; приведение в соответствие нормативно-правовой и материально-технической базы ДОУ;
- предоставление воспитанникам дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.

12. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием - 5,8 %;
- увеличение количества работников, имеющих высшую категорию - 2016 г.- 9 педагогов - 56%, 2019 год - 13 педагогов 81%;
- увеличение количества работников, имеющих КПК;

- численность пед.работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей - 1 чел.;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования – до 180 чел.;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования – на 60%;
- устранение нарушений, предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049 – 13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня – 80 чел.;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

13. Объемы и источники финансирования Программы.

Рациональное использование бюджета, вне бюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.

Года	Бюджет РБ	Бюджет ГО г. Уфа РБ	Вне бюджет	Доп. средства (спонсорские взносы, благотворит. помощь)
2017 год	-	9214200.00	1964160.00	-
2018 год	-	10014200.00	-	-
2019 год	-	1102100.00	-	-

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

14. Ожидаемые конечные результаты Программы.

- увеличение охвата детей микрорайона дошкольным образованием за счет внедрения новых форм (семейного воспитания) на 5,8%;
- создание положительного имиджа современного дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне, районе и городе;
- укрепление кадрового потенциала ДО: повышение образования педагогов на 28%, организация участия педагогов в курсовой подготовке и переподготовке;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста (до 80 чел.), участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДО;
- предоставление воспитанникам ДО широкого спектра дополнительного образования с учетом потребностей семей воспитанников;
- повышение качества образования ДО;
- создание системы комплексно-тематического планирования и методических рекомендации к нему;
- укрепление материально-технической базы ДО.

15. Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения.

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Возникновение трудностей у молодых педагогов	Проведение научно практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов педагогического мастерства и др.

Низкая компетентность родителей	Разработка методических рекомендаций, проведение разнообразных мероприятий
Недостаточная информированность населения об образовательных услугах	Освещение данных вопросов через ИКТ, СМИ, встречи с родителями.
Значительные затраты времени	Организация сетевого взаимодействия участников программы, эффективное распределение функциональных обязанностей
Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов	Организация КПК, обучение в высших учебных заведениях, профессиональная переподготовка кадров

16. Механизмы реализации Программы.

- управление реализацией Программы, администрация ДОУ;
- контроль за реализацией Программы, администрация ДОУ;
- контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;
- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;

- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач);
- создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о ДОУ

МБДОУ Детский сад №130 функционирует с 1982 года на основании Устава, зарегистрированного №4040 от 02.12.2015 г.

Сокращенное название организации: МБДОУ Детский сад №130

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Комсомольская, дом 138 корпус 1.

Тел./факс: (8347) 237-29-60/ 237-29-60.

E-mail: mon4@ufanet.ru

<http://detsad130-ufa.ru>

Руководитель: Домнич Маргарита Петровна

Количество мест: 145 мест/219 человек

Режим работы: 12 - часовой при пятидневной неделе.

Функционируют 6 групп:

1 – для детей раннего возраста;

4 – для детей дошкольного возраста;

1 – для детей кратковременного пребывания.

Кадровое обеспечение. Заведующий дошкольным учреждением Маргарита Петровна Домнич имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет. За высокопрофессиональные результаты в работе награждена почётными грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Старший воспитатель – Федянина Айгуль Нагимьяновна – высшее образование, педагогический стаж – 22 года.

Педагоги, работающие в ДОУ, (16) человек, имеют среднее (2) человека, среднее специальное (2) человека и высшее (12) человек педагогическое образование. Из них: 9 специалистов имеют – высшую квалификационную

катеґорию, 5 специалистов – первую, 2 – без катеґории (молодые специалисты). Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию, педагог-психолог, воспитатели.

Цель

- Создание в детском саду системы интеґративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

1.2. Проблемный анализ состояния МБДОУ

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в стране.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ Детский сад №130 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной авторским коллективом педагогов.

Парциальные программы:

С.Р.Николаева «Юный эколог»

С.А.Козлова «Я – человек»

К.Ю.Белая «Основы безопасности жизнедеятельности»

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

Региональные программы:

З.Г.Нафикова, Ф.Г.Азнабаева «Оскон»

Р.Х.Гасанова «Земля отцов»

Р.А.Агишева «Я – башкортостанец»

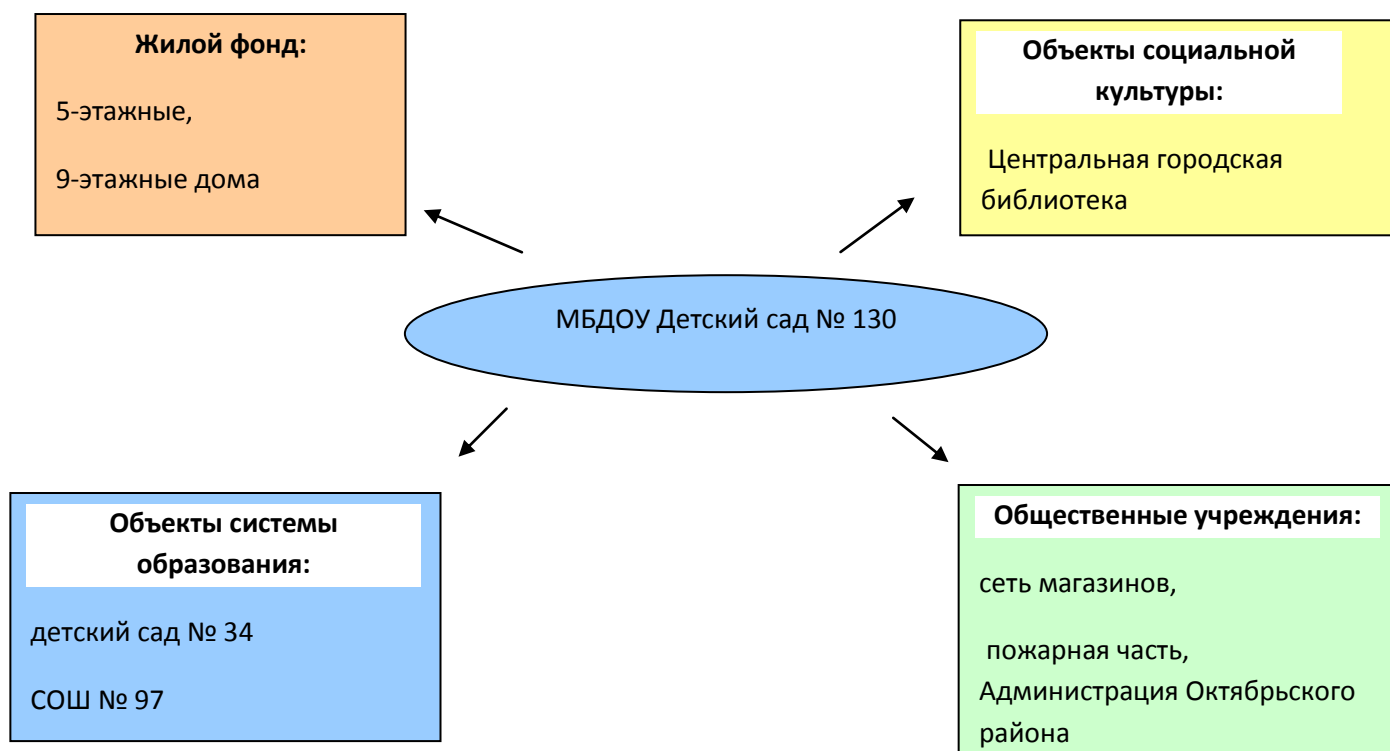
А.В.Молчева «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам».

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный и физкультурный залы, картинная галерея, методический, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет психолога и изодеятельности,

логопедический пункт располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Окружающий социум. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДООУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, набором оздоровительных и образовательных услуг. Есть основания считать наше ДООУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагаются средняя школа №97, центральная библиотека, пожарная часть, Администрация района. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации познавательной деятельности.

СХЕМА МИКРОСОЦИУМА



Реализация программы предполагает активное взаимодействие МБДОУ с другими образовательными организациями:

- Управление образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

- отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- дошкольными учреждениями городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- МОУ СОШ №97 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Социологическое обследование показало:

Педагоги МБДОУ используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

1. Что семьи по составу:

- полные - 193 семей
- неполные - 18 семей
- многодетные - 7 семьи
- с опекаемыми детьми - 1 семья

2. Социальный статус семьи:

- рабочие – 60 чел.
- служащие - 129 чел.
- предприниматели - 18 чел.
- домохозяйки - 12 чел.

Анализ предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе

сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

Для реализации поставленных задач в ДОО созданы следующие **условия:**

- медицинский кабинет, укомплектованный штатом медицинская сестра и всем необходимым оборудованием (тонометр, весы и т.д.)
- Сбалансированное и диетическое питание.
- В ДОО строго соблюдается режим дня, на всех обучающих НОД воспитателями проводятся динамические паузы, физкультминутки, каждодневные прогулки включают в себя подвижные и малоподвижные игры, индивидуальную работу по ФИЗО. Плановмерно проводятся походы, целевые прогулки, экскурсии.
- Методический кабинет оснащён специализированной литературой, картотекой периодики, методическими

рекомендациями, консультациями (для воспитателей и родителей), конспектами занятий, праздников, развлечений, физкультурных досугов. Систематически проводятся педагогические Советы и семинары для воспитателей.

▪ Музыкальное воспитание также входит в систему оздоровительной работы нашего учреждения, поскольку музыка имеет огромные возможности для улучшения нервно-психического здоровья детей, развития психоэмоциональной сферы, повышения социально-адаптивных функций.

Музыкальный руководитель обязательно включает вовремя НОД дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания, и использует этюды и упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы

Физкультурные уголки в группах:

Нетрадиционное оборудование для младшего возраста:

1. Яркие напольные ориентиры «Цветочная полянка», которые помогают детям выполнять построения и играть в подвижные игры.
2. Многофункциональное игровое физкультурное оборудование: мягкие модули разного цвета и формы.
3. Одеяло «Солнечный круг»
4. Мягкие мячи, подушки разного размера, спортивные бревна.
5. «Веселая змейка», «дорожки-пуговицы», «цветные рельсы», «лесенки-чудесенки» для массажа подошв.
6. Тренажер «Здоровье». Он состоит из дорожки с шипами, ящика с керамзитом, ящика с шишками, «тропинки» с крышечками, пуговицами, пробками, резиновыми кольцами, которые способствуют укреплению стопы, профилактике плоскостопия.
7. «Гусеничка» для ползанья, для развития сенсомоторики.

8. Игрушки для организации двигательной активности (лошадки-качалки, большие машины, обруч с лентами «Веселая карусель», мягкая дорожка «Пройди по следу»).

9. Стена осанки со средней группы.

10. Мячи массажные.

Нетрадиционное оборудование для старшего возраста:

1. Многофункциональное игровое физкультурное оборудование: мягкие модули разного цвета и формы.
2. Мягкие мячи, подушки разного размера, спортивные бревна.
3. «Парашют».
4. «Веселая змейка», «дорожки-пуговицы», «цветные рельсы», «лесенки-чудесенки» для массажа подошв.
5. Тренажер «Здоровье». Он состоит из дорожки с шипами, ящика с керамзитом, ящика с шишками, «тропинки» с крышечками, пуговицами, пробками, резиновыми кольцами, которые способствуют укреплению стопы, профилактике плоскостопия.
6. «Гусеничка» для ползания, для развития сенсомоторики.
7. «Космические ракеты» для метания.
8. «Классики».
9. Раздвижная дорожка для прыжков в длину с места и традиционное физкультурное оборудование, например, обручи, мячи, скакалки, кубики, дуги, скамейки, ребристые дорожки, шапочки для подвижных игр.
10. Шишки, оформленные в коробке, для профилактики плоскостопия.
11. Стена осанки.
12. Мяч для игры в помещении (на шнурке).
13. Мячи массажные.
14. Балансир.

Все это помогает разнообразить содержание работы с детьми.

Физкультурная площадка расположена в удобном месте для проведения занятий по физкультуре и праздников на воздухе, оснащена необходимым оборудованием.

▪ **Физкультурный зал.**

Мы считаем, что работа инструктора по ФИЗО должна начинаться с оформления зала. В программе «Театр физического воспитания дошкольников» Н.Н. Ефименко. Он предлагает цветное сопровождение в дошкольной педагогике (на примере физ. воспитания). На основе его характеристики цветов нами были выбраны очень приятные оттенки для зала, которые очень благоприятно влияют на детей и создают ту атмосферу, которой мы желаем их окружить.

Следующий шаг в оформлении зала – размещение оборудования. В этом нам очень помогли родители. Они сделали полки по длине зала, что экономит место, оборудовали подставку для деревянных лошадок. При оформлении зала нельзя забывать, что оборудование должно быть доступно для детей. Надо помнить о соблюдении гигиены и незагроможденности зала, что оборудование должно легко трансформироваться вовремя занятий.

АНАЛИЗ БАЗОВЫХ ПРОСТРАНСТВ ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Спортивный зал	утренняя гимнастика	Инструктор по физкультуре, возрастные
	ЗАНЯТИЯ	Инструктор по физкультуре, воспитатель, возрастные
	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальные • подгрупповые 	
	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения, • досуги 	Инструктор по физкультуре,
Музыкальный зал	утренняя гимнастика	Муз. руководитель, воспитатель, возрастные

	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальные • подгрупповые 	Муз. руководитель, воспитатель, возрастные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения • досуги • праздники 	Муз. руководитель, воспитатель, возрастные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания 	Дети, педагоги, родители
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • консультации • планирование 	Педагог-психолог, дети возрастных групп,
	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • подгрупповые 	Педагог-психолог, дети возрастных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • психогимнастика 	Педагог-психолог, подгруппа детей
Медицинский кабинет	профилактика профзаболеваний пропаганда ЗОЖ медико-профилактические мероприятия с детьми	Сотрудники, медработники, родители, дети
Изостудия	<p style="text-align: center;">ЗАНЯТИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальные • подгрупповые, 	Руководитель изодеятельности, дети возрастных групп,
	<ul style="list-style-type: none"> • выставки 	Руководитель изодеятельности
	<ul style="list-style-type: none"> • консультации • планирование 	Руководитель изодеятельности, педагоги, родители

Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • консультации • педсоветы • МО • МО, выставки; работа с методической литературой 	Старший воспитатель, педагоги
----------------------	--	-------------------------------

В детском саду для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

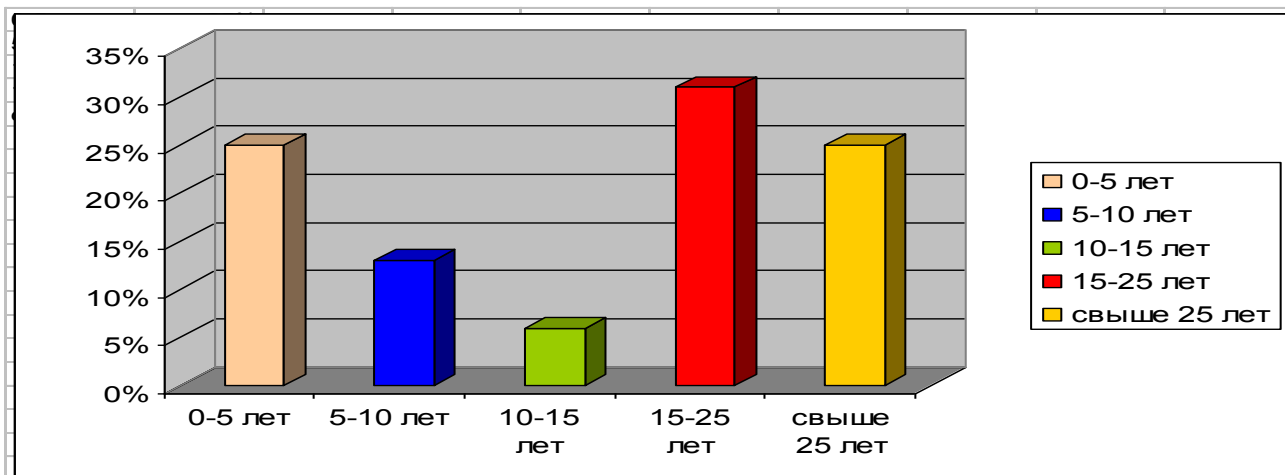
Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель МБДОУ обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения; уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации

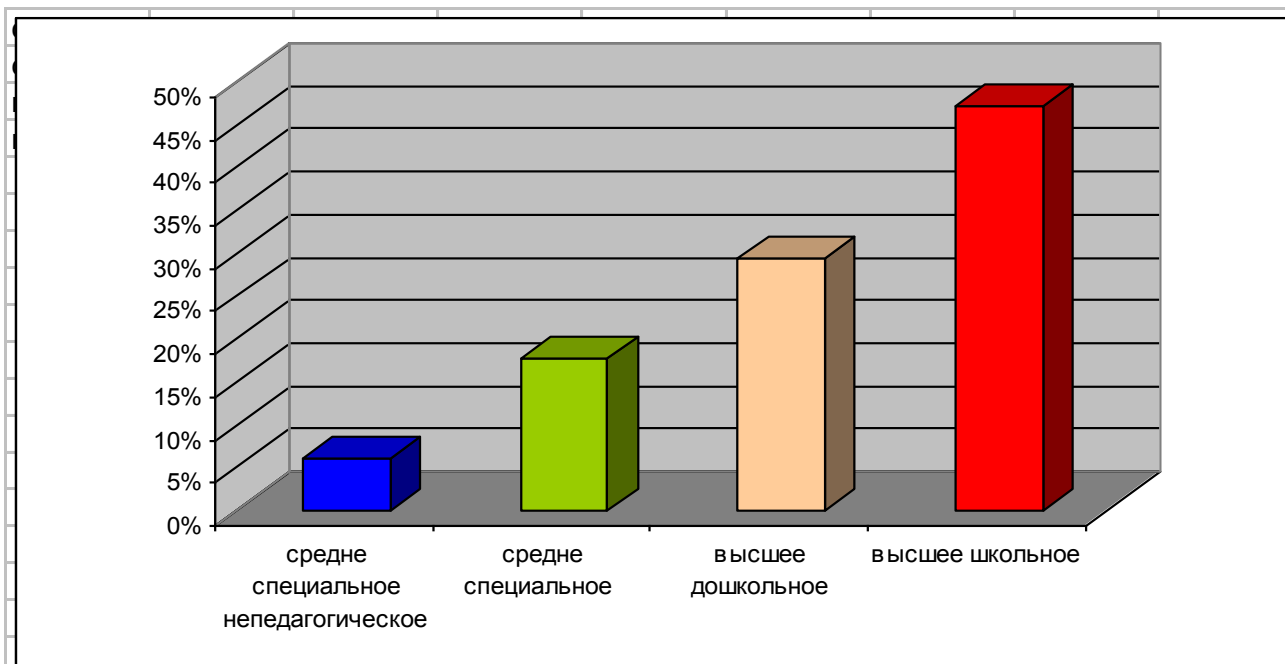
современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

При постановке цели и задач воспитательно - образовательной работы мы учитывали уровень профессионализма наших педагогов.

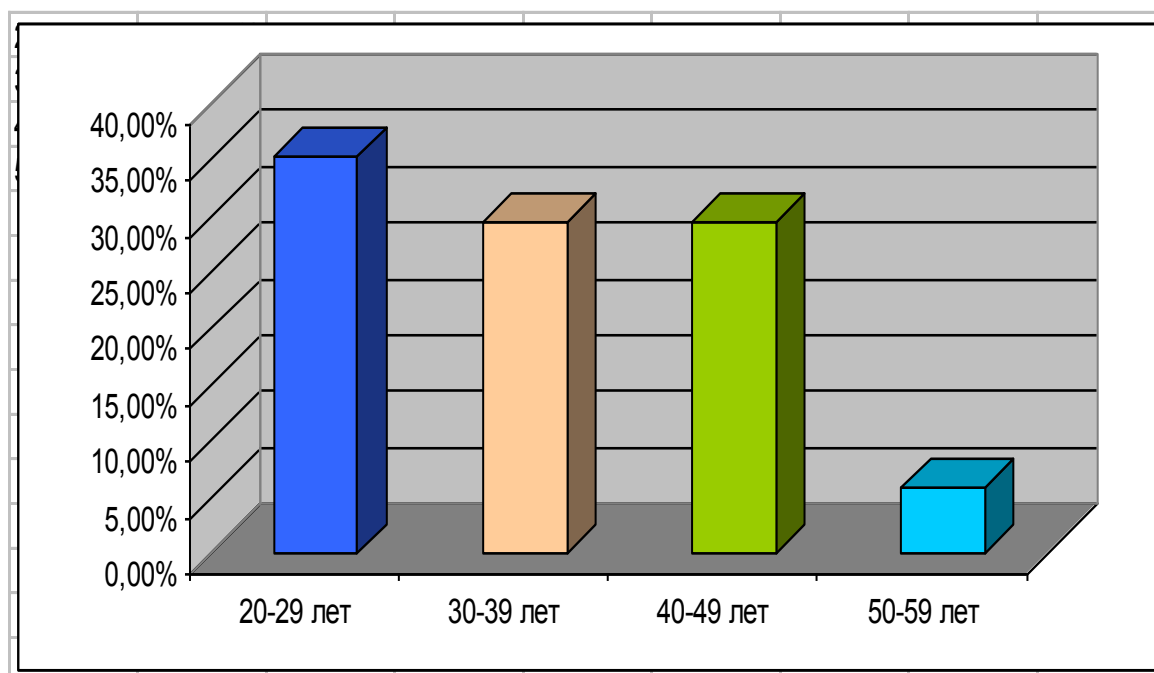
Стаж работы воспитателей



Образование воспитателей



Возрастной состав педагогов ДОУ



Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	I категория	II категория	Высшая
Старший воспитатель				1
Воспитатель	1	5		5
Педагог-психолог				1
Инструктор ФИЗО				2
Музыкальный руководитель	1			

В настоящее время МБДОУ Детский сад №130 представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную

программу дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

С учётом целей и задач нашей программы в дошкольном учреждении создана **комплексная система** оздоровления детей дошкольного возраста, представляющая фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы				
Создание условий для двигательной активности детей	Система двигательной деятельности + система психологической поддержки	Система закаливания	Организация рационального питания	Выявление уровня физического развития, состояния здоровья
Занятие по подгруппам; гибкий режим; создание условий (оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивного инвентаря; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;	Утренняя гимнастика; приём детей на улице в тёплое время года); занятие по физкультуре; занятие по музыке; двигательная активность на прогулке; занятие по физкультуре на улице; подвижные игры; динамические	Приём детей на улице в тёплое время года; облегчённая форма одежды; ходьба босиком; одностороннее проветривание; воздушные ванны; умывание;	Организация второго завтрака (соки, фрукты); введение овощей и фруктов в обед и полдник; выполнение норм питания; замена продуктов для детей-аллергиков; соблюдение	Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники; обследование психоэмоционального состояния детей психологом.

подготовка специалистов по двигательной деятельности.	паузы во время занятий; гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, забавы; спортивно-ритмическая гимнастика; хороводы, игровые упражнения; психогимнастика.		питьевого режима; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время приёма пищи; расстановка мебели.	
---	--	--	---	--

С целью снижения заболеваемости нами в ДОУ проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия, объединенные в следующие блоки: обеспечение здорового ритма жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, диетотерапия, свето и цветотерапия, аутотренинг и психогимнастика, музтерапия, закаливание, пропаганда ЗОЖ.

Оздоровительные мероприятия

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Группы
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим.	Все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные	Все группы Ст. дош. воз-т

		игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры; - пешие прогулки (турпоход).	
3	Гигиенические процедуры	- умывание; - игры с водой.	Все группы Начиная с мл. гр.
4	Световоздушные ванны	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима.	Все группы
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы.	Все группы
6	Диетотерапия	- рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергия, ожирение).	Все группы
7	Свето-и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса.	Все группы
8	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - коррекция поведения; - игры-тренинги на преодоление отрицательных эмоций.	Все группы
19	Музтерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкально-театральная деятельность; - музыкальное оформление НОД.	Все группы
10	Закаливание	- ходьба босиком; - игровой массаж; - дыхательная гимнастика.	Начиная с мл. гр. Все группы
11	Пропаганда ЗОЖ	- занятия по ОБЖ; - периодическая печать.	Начиная с мл. гр.

В реализации физкультурно-оздоровительного направления работы ДОО нами используются разнообразные методы здоровьесберегающих технологий.

Детский сад рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также конкурсах и выставках различного уровня.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ требованиям Госстандарта по дошкольному образованию. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

II. Концепция развития ДОУ

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2017-2019 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, изменить подход к образовательному процессу.

Для этого необходимо требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ Детский сад №130 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.
- введение Программы развития на 2017-2019 г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования района в контексте новых требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ Детский сад №130 направлена на

сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- **коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым;
- **социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- **информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- **продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- **нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- **физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

III. Стратегия развития ДОУ

3.1. Основные этапы реализации Программы

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Детский сад №130 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовании», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

➤ **гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

✓ обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

✓ радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

✓ изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

➤ **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

➤ **дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

✓ психологическое и физическое здоровье ребёнка;

✓ формирование начал личности.

➤ **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

➤ **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

➤ **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

➤ **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

➤ **Принцип культуросообразности** – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ Детский сад №130 являются:

- ✓ воспитанники в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет;
- ✓ педагоги, специалисты;
- ✓ родители;
- ✓ представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ Детский сад №130 - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- ✓ внедрение новых технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;
- ✓ использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- ✓ проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это **следующий аспект** Программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.2. План действий по реализации Программ.

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ Детский сад №130	<p>1. Укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный косметический ремонт помещений МБДОУ. • Капитальный ремонт веранд. • Обогащение предметно-развивающей среды в группах. • Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования). • Косметический ремонт и обновление на участке детского сада. • Приобретение дидактического материала и игрушек. • Приобретение технологического оборудования для пищеблока. 	<p>2017-2019 г.</p> <p>2017-2019 г.</p> <p>2017-2019 г.</p> <p>2017-2019 г.</p> <p>2017-2019 г.</p> <p>2017-2019 г.</p> <p>2017-2019 г.</p>	<p>Заведующий Зам. По АХЧ</p>

Повышение профессиональной компетентности	1. Аттестация педагогических работников МБДОУ.	2017-2019 г.	Пестова Г.Ю., Никитина Л.Н., Хайруллина Л.У, Чаркина О.С.
	2. Повышение квалификации педагогических работников.	2017-2019 г.	Воспитатели
	3. Обобщение педагогического опыта педагогических работников.	постоянно	Воспитатели
	4. Изучение нормативно-правовой, методической документации.	постоянно	Воспитатели
	5. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию.	постоянно	Воспитатели
	6. Внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе.	В соответствии с годовым планом работы ДОУ,	Педагогический коллектив

	7. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях.	отдела образования. постоянно	Педагогический коллектив
Повышение качества дошкольного образования	1. Мониторинг уровня развития воспитанников.	В соответствии с годовым планом ДОУ	Педагогический коллектив
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий. 2. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей. 3. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания. 4. Контроль за проведением оздоровительных лечебных мероприятий 5. Развитие общей и мелкой моторики:	В соответствии с годовым планом ДОУ 1 раз в квартал. постоянно постоянно постоянно	Педагогический коллектив м\с Заведующий, м\с, ст. воспитатель Заведующий, м\с, ст. воспитатель Ст. воспитатель

	<p>- проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; - динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики.</p> <p>7. Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап».</p>	постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и</p>	<p>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №130.</p> <p>2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>3. Использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через сайт ДОУ.</p> <p>4. Проведение консультаций для родителей детей, не</p>	<p>2017-2019 г.</p> <p>В соответствии с годовым планом ДОУ</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p>участия семьи в жизни МБДОУ Детский сад №130.</p>	<p>посещающих ДОУ (работа консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад №130). Консультации воспитателей для родителей воспитанников.</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>1. Осуществление преемственности образования между МБДОУ Детский сад №130 и СОШ №97 для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. Совершенствование форм и методов работы совместно с СОШ №97:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение уроков в школе и занятий в детском саду; ➤ обмен данными по результатам исследований детей; ➤ экскурсии воспитанников МБДОУ в школу; ➤ заключение договоров о сотрудничестве. <p>2. Экскурсии в центральную городскую библиотеку, досуговый центр культур.</p>	<p>2017-2019 г. В соответствии с годовым планом ДОУ</p> <p>В соответствии с годовым планом ДОУ</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p> <p>Учителя начальных классов школ</p> <p>Педагогический коллектив</p>

Внедрение профессиональных стандартов	1. Обновление информации на стендах в учреждении, сайте учреждения.	2017 – 2019 г.	Ст. воспитатель
	2. Редакции документов: – должностные инструкции; – трудовой договор; – коллективный договор; – правила внутреннего трудового распорядка.	2017 – 2019 г.	Заведующий, ст. воспитатель, председатель ППК, рабочая группа
	3. Обучение педагогических работников в соответствии с проф. стандартом.	2017 – 2019 г.	Заведующий

Заключение

Перспектива деятельности коллектива

- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс и повышение качества предоставления муниципальных услуг.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.
- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.
- Предоставление воспитанникам МБДОУ широкого спектра дополнительного образования с учетом потребностей семей воспитанников.