

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 130
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принято
Общим собранием работников
учреждения
протокол от 26 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 130 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
Федянина А.Н.
приказ №34 о/д 26 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №130

за 2023 год

г.Уфа- 2024

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 01 » 04 2024 г.
Вх. № _____

Аналитическая часть

Дата создания: МБДОУ Детский сад №130 02.09.1982 году.

Дата открытия: МБДОУ Детский сад №130 02.09.1982 году.

Статус учреждения:

-организационно-правовая форма Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение
-тип – дошкольное образовательное учреждение;

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
сокращенное: МБДОУ Детский сад № 130.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников:

Всего в учреждении 8 групп, из них: 6- дошкольные группы, 1 – группа кратковременного пребывания, 1 – логопедическая группа. Проектная мощность учреждения - 177 мест. Списочный состав воспитанников: 267 человек.

Наполняемость групп. Наполняемость соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

Структура управления. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Контактная информация ответственных лиц.

Органы Управления образованием Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

450098, г. Уфа, Пр. Октября, 120. Телефон: (347) 279-05-79, факс: (347)279-05-79, e-mail:cityadm@ufcity.info.

Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

450098, г. Уфа, ул. Орловская, 33. Телефон, факс: (347) 279-03-79.

e-mail:guno@ufacity.info, сайт: www.ufa-edu.ru

Отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

450054, г. Уфа, ул. Маршала Жукова, 3/3, телефон/факс: (347)234-41-56.e-mail:runo_okt@ufanet.ru

Сайт и телефон МБДОУ Детский сад № 130 учреждения:

Телефон: 8 (347) 237-29-60;

телефон/факс: 8 (347)237-29-60;

адрес сайта: <http://detsad130-ufa.ru/>;

e-mail: dou130ufa@mail.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	ОГРН 1030204207879 07.05.2013г. Серия 02 №007127393
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276013590 КПП 027601001 28.10.1993 г. серия 02 № 007332504
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобробразования России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 02.12.2015г. №4040. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобробразования России</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: Сер. 02Л01 № 0005710 от 16.03.2016 г. Регистрационный № 3885 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4008 от 16.03.2016 г. Дополнительное образование детей и взрослых</i>
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие	<i>Договор безвозмездного пользования объектом муниципального нежилгофонда</i>

<p>документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p>№29374 от 21.07.16</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>450096, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Комсомольская, д.138 корпус 1 Общая площадь — 2011,9кв.м.</p>
<p>2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МБДОУ</p>	
<p>Декларация пожарной безопасности</p>	<p>№ 03.03.2010 года № 80401384000920023</p>
<p>2.4. Количество помещений:</p>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>-8 групповых помещений, - 7 спален -1 музыкальный зал -Кабинеты: заведующего, педагога - психолог учителя-логопеда методический, медицинский, процедурный, -Пищеблок; -Прачечная.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер – 3 2. Ноутбук - 2 3. Телевизор - 2 4. Интернет – 1 5. Электронная почта - 1 6. Музыкальный центр - 1 7. Факс – 1 8. Принтер – 1 9. МФУ-2 10. Аудиомагнитолы – 6 11. Мультимедийные установки —1 12. Интерактивная доска- 1
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями</p>	

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	По нормативу - 2 м ² факт > 2 м ²
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, отдельными детьми, детьми группы кратковременного пребывания	Для работы НФДО используются следующие помещения: ГКП для детей от 2 до 7 лет Музыкальный зал – 54,9 кв.м., групповое помещение – 49 кв.м прогулочная площадка- 220 кв.м
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	перепланировка бассейна в спортзал
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
С момента последней аккредитации	Проведен ремонт коридора и холлов ДОУ Полакирован музыкальный зал, полы во всех группах Приобретено уличное оборудование. Приобретены сюжетные игры для прогулок Оснащена зона ожидания и входная зона ДОУ мягкими пуфами для родителей
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
Заведующий	осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности
Старший воспитатель	выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.
Медсестра	отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении, соответствия работы ДОУ.
Зам по АХЧ	осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
3.2. основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:	Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - материально - техническое оснащение ИРО РБ - методическая помощь, повышение

	<p>квалификации, аттестация НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 3. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях ПМПК «Север, «Юг», детская поликлиника № 5 - участие в ПМПК</p>
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения	
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС	
2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников	
Указать конкретно по учебным годам	<p>2019-2020.г.- 270 чел. 2020-2021гг – 278 чел. 2021-2022 гг. – 276чел. 2022-2023 гг. -275чел. 2023-2024 гг. – 267 чел</p>
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности.	15%
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденций движения воспитанников и причины их выбытия	<p>За 2 предыдущих года выбыли дети: 98 чел. • в связи с переходом в другой детский сад - 1 чел • в связи с убытием в школу- 97чел.</p>
5. Результативность образовательной деятельности	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	<p>Высокий уровень готовности к школе 26% Средний уровень готовности 68% Ниже среднего уровень 6% Низкий уровень 0%</p>
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, медицинскими, учебно-методическими, органами местного управления и т.д.	<p>Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; МАОУ СОШ № 97; МБДОУ 34 Центральная библиотека; Пожарная часть № 57 АНО «Инклюзивный центр «Йом-йом» г. Санкт-Петербург АНО Центр поддержки семьи «Открытые</p>

<i>сердца»</i>	
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2 последних года 2023 год	
<p>Международный уровень Международный конкурс, 2 степень, Синичкин день – встречаем зимующих птиц. Международный конкурс, 1 степени, Гордость страны Межрегиональный конкурс, 1 место, Викторина «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.</p> <p>Всероссийский уровень Всероссийский конкурс, 2 место, Педагогика XXI век – номинация «День Матери». Всероссийский конкурс, 1 место, Педагогика XXI век – номинация «Веселый регулировщик». Всероссийский конкурс, 1 степени, Мой папа и Я за безопасные дороги Всероссийский конкурс, 1 степень, Гордость Страны – номинация Мамино сердце Всероссийский конкурс, 1 место; ФОР ДО как единое образовательное пространство</p> <p>Республиканский уровень Республиканский конкурс, 1 место, Очарование осени. Республиканский конкурс, 1 место, Очарование осени Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» - 3 место</p> <p>Городской уровень Городской конкурс, 3 место, В искусстве – жизнь (2023 год Педагога и наставника).</p> <p>Районный уровень Районный Фестиваль среди предприятий Октябрьского района городского округа г. Уфа РБ «Осенние старты». Районный конкурс, 1 место, выставка – Творческий педагог, приуроченному к году «Педагог наставник».</p>	
5.4. Характеристика дополнительных услуг	
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах	Платные образовательные услуги: 2022г. г. –56% 2023 г.г.-93%
6. Содержание образовательной деятельности	
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения	
Дать структурный анализ образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума	Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части: - Целевой; - Содержательный; - Организационный
Структура образовательной программы МБДОУ Детский сад №130: 1 часть ФОП 2 часть формируемая участниками образовательной деятельности 1.Целевой раздел Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста 2.Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)	

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой

3. Организационный раздел

описание материально-технического обеспечения Программы,

обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,

распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,

особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4. Программа воспитания

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников

В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Имеется:

Музыкальный зал

– Кабинет педагога-психолога

– Методический кабинет

- Кабинет логопеда

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками

ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровая технология «Лепбук», технология Интегрированного обучения; «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизинера»; технология развивающего обучения; су-джок терапия, стретчинг

Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей

МБДОУ работает над внедрением основ личностно – ориентированной педагогики. В практической деятельности образовательная работа проводится с учетом дифференцированной направленности и предполагает построение такой образовательной системы, при которой учитываются индивидуальные возможности и потребности ребенка. В аспекте данного направления содержание педагогической деятельности определяется совокупностью способностей и потенциалом каждого конкретного ребенка. Личностная направленность предполагает умение педагога видеть в ребенке уникальную личность, создавать условия для её самопроявления и самореализации.

Также в ДОУ реализуется инклюзивное образование с полным погружением детей с ОВЗ в массовые группы с целью проведения социальной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации познавательной активности ребенка, созданию условий для проблемного самостоятельного поиска поставленной учебной задачи (согласно системно-деятельностной педагогики)
Прогнозируемый педагогический результат	Ребенок открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
Повышение квалификации	
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МБДОУ иМО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельной нормы учебной нагрузки	Годовой план создан на основе СанПиН, основной образовательной программы ДОУ, ФГОС
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
	Расписание непосредственно образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям СанПиН. Дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	Соответствуют целям и задачам дошкольного образования, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке	Программы платных дополнительных услуг: - программа «Стретчинг» педсовет №1 №1 от 29.08.2017 - программа «Вокал» педсовет №1 от 29.08.2017 - программа «Танцы» педсовет №1 от 29.08.2017 - программа «Ментальная арифметика» педсовет №1 от 30.08.2023 - программа «Английский язык» педсовет №1 от 30.08.2023 - программа «Волшебные краски» педсовет №1 от 29.08.2017 - программа «Сенсори-ка» педсовет №1 от 28.08.2020 - программа «Читай-ка» педсовет №1 от 29.08.2017 Программы бесплатных дополнительных

	<p>услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «Оригами» педсовет №1 от 28.08.2020 - программа «Детский дизайн» педсовет №1 от 28.08.2020 - программа «Знатоки ПДД» педсовет №1 от 28.08.2020
<p>Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).</p>	<p>Функционирует психологическая служба. Основная цель: обеспечение психологически благополучного пребывания ребенка в ДОУ. Задачи: диагностика, коррекция и профилактика неблагоприятных форм детского развития, обеспечение эмоционального и психологического благополучия, обеспечение благоприятного социального развития, профилактика нарушений детско-родительских взаимоотношений.</p>
<p>7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</p>	
<p>7.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия</p>	
<p>Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.</p>	<p>Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с медицинским центром А-клиника для сотрудников</p>
<p>7.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой</p>	
<p>С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП</p>	
<p>7.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий</p>	
<p>Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.</p>	<p>Комната приема пищи и отдыха – 20 кв.м</p>

I. Оценка образовательной деятельности

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 130 за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2023 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- педагогические работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая информационно-справочная документация;
- успешно реализуются Основная Общеобразовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе

заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать самостоятельно с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным

общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 Человек/16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 90%

1.8.1	Высшая категория	16 человек 89%
1.8.2	Первая категория	2 человека 1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, стаж которых составляет:	
1.9.1.	До пяти лет	3 человека 3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	3 человека 3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогического образования за последние 5 лет	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников прошедших курсы по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	267 человек 17 педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Педагог-психолог	1
1.15.4	Учитель-логопед	1
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв.м
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие спортивного зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 25.03.2024 г

Заведующий МБДОУ Детский сад №130



Федина А.Н.

Прошито и пронумеровано

А.Н. Федянина

Заведующий МБДОУ № 130

А.Н. Федянина

